

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	PRODUKTAS, KRITERIJAI	ĮVYKDYMO LAIKAS	REZULTATAS, PAGRINDIMAS
1. TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR AUKŠTŲ UGDYMO(SI) REZULTATŲ			
1.1. UŽDAVINYS. Vykdyti mokinių individualios pažangos ir mokymosi sėkmingumo stebėseną			
Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, pagalbos mokiniui numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama nacionaliniame standartizuotų testų, patikrinimų vykdyme. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant mokinio sėkmės patyrimo.	Pagal grafiką	Visi bendrojo ugdymo dalykų mokytojai su mokiniais atliko diagnostinius darbus gegužės ir rugsėjo mėnesiais. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo įvardintos mokinių prasčiau įsisavintos temos, kurioms po to skirtas papildomas dėmesys. Identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. 2, 4, 6 klasių mokiniai atliko standartizuotus matematikos ir lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo testus. Mokytojai išanalizavo rezultatus, jais remdamiesi numatė tolimesnį ugdymą(si). Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.
Meninių dalykų apibendrinamųjų atsiskaitymų organizavimas	Dalykų mokytojai aptaria, analizuoja, įvertina mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Numato ir pritaiko individualias programas.	Pagal grafiką	Vykdyti mokinių apibendrinamieji atlikėjo raiškos ir ansamblinio muzikavimo atsiskaitymai: tarpiniai (pusmečių eigoje) ir galutiniai (pusmečių pabaigoje). Tarpiniai organizuoti klasėse, o galutiniai – koncerto forma koncertų salėje. Aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga metodinėse grupėse. Po viešų pradinio ugdymo mokinių atsiskaitymų koncerto forma (gruodis) mokinių pasiekimai individualiai aptarti su mokinių tėvais. Dailės programos I–IV gimnazijos klasių mokiniai viešai pristatė savo per pusmetį sukurtus darbus. Jaunesnieji mokiniai kaupė darbus portfolio forma.
MIP įsivertinimo duomenų panaudojimas	Klasių vadovai (100 proc.) nuolat stebi MIP įsivertinimo pokyčius, analizuoja rezultatus, aptaria su visa klase ir	Kartą per mėnesį	Visi klasių vadovai kas mėnesį pildo MIP įsivertinimo suvestines, jas išanalizuoja, aptaria rezultatus. Kartą per du mėnesius

	individualiai. Naudoja MIP įsivertinimo duomenis veiklos kokybės gerinimui.		probleminiai klausimai aptariami 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių vadovų metodinėje grupėje. Žemus įsivertinimo rodiklius turintys mokiniai yra stebimi, jiems teikiama reikalinga pagalba, esant būtinybei informacija apie juos perduodama VGK.
Švietimo pagalbos teikimas	Pedagogai dalyvauja kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarime. 10 proc. gerėja mokinių individuali pažanga. 100 proc. mokymosi nesėkmių atvejų mokiniui teikiamos konsultacijos, švietimo pagalba.	2 kartus per mokslo metus	Mokinių individuali pažanga aptariama klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose, informacija apie problemiškus atvejus nedelsiant teikiama VGK. 100 proc. tokių atvejų teikiama švietimo pagalba.
Atvirų durų dienos mokinių tėvams	Aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga ir lūkesčiai su tėvais (mokytojas-mokinys-tėvai). Dalyvauja 50 proc. tėvų.	2019-04-11	Atvirų durų dienoje dalyvavo 30 proc. mokinių tėvų, su jais aptarta individuali mokinių pažanga, pamokų lankomumas.
		2019-11-14	Atvirų durų dienoje dalyvavo 40 proc. mokinių tėvų, su jais aptarta individuali mokinių pažanga, tobulintinos sritys, pamokų lankomumas, svaigalų vartojimo prevencija, elgesys mokykloje ir už jos ribų.
Lankomumo situacijos stebėseną	Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokinys praleidžia ne daugiau kaip 85 pamokas, iš jų be pateisinamos priežasties ne daugiau kaip 10 pamokų.	2019-01 2019-06	Per 2018–2019 mokslo metus 1 mokiniui teko 85 praleistos pamokos, iš jų – 4 nepateisintos pamokos 1 mokiniui.
Socialinės pilietinės veiklos aktyvinimas	Ugdomas mokinių pilietinis suvokimas, formuojamos vertybinės nuostatos, gerinami asmeniniai, komunikaciniai, socialiniai, darbo ir veiklos gebėjimai. Mokiniai šiai veiklai skiria 5–10 valandų per mokslo metus.	Mokslo metų eigoje	Mokiniai sistemingai dalyvauja pasirinktose socialinėse, pilietinėse veiklose. Pažymėtina mokinių pagalba organizuojant gimnazijos 80-mečio koncertus Vilniuje ir Šiauliuose, dalyvavimas labdaros akcijoje „Maltiečių sriuba 2019“, savanoriška pagalba gimnazijos bibliotekoje. Didžioji mokinių dalis per mokslo metus socialinei pilietinei veikloms skiria maksimalų numatytą valandų skaičių.
1.2. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, lanksčiau organizuojant ugdymo procesą			
1.2.1. Ištirti mokymo diferencijavimo situaciją gimnazijoje, nustatyti mokinių poreikius			
5–7, I–III gimnazijos klasių mokinių apklausa dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo	Įvertinami 2018–2019 m. m. ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo situacijos pokyčiai lyginant su praėjusiais mokslo metais, numatomos tęstinės veiklų kryptys.	2019-04	Siekiant išsiaiškinti pokyčius buvo pakartotinai ištirta mokymo diferencijavimo ir individualizavimo situacija gimnazijoje. Tyrimą atliko sudaryta darbo grupė. Apklausoje dalyvavo mokiniai (120) ir grupinių pamokų mokytojai (18). Remiantis mokinių pateiktais atsakymais, daugelis mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja per pamokas pateikiamas užduotis. Mokytojų atsakymai į klausimus parodė, kad diferencijavimą ir individualizavimą dažnai taiko 72 proc. mokytojų, retai – 23 proc. Mokytojai nurodė, kad diferencijavimą ir individualizavimą geriausiai sekasi taikyti, kai dirbama grupėmis, užduodant skirtingus namų darbus, pateikiant per pamoką skirtingo sudėtingumo užduotis, rengiant projektus. Mokytojai žinias apie

			<p>ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą įgyja seminaruose (50 proc.), mokosi savarankiškai (22 proc.), įvairiuose kursuose (16 proc.).</p> <p>Rezultatai yra geresni lyginant su 2018 metais atliktu panašiu tyrimu. Į klausimą „Ar per Jūsų pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti užduotis?“ mokytojai atsakė teigiamai: 2018 m. – 74 proc., 2019 m. – 94,4 proc. Į klausimą „Ar per Jūsų pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti užduočių atlikimo būdą?“ teigiamai atsakė: 2018 m. – 81 proc., 2019 m. – 89 proc. Mokinių apklausos rezultatai taip pat geresni lyginant su 2018 m. atlikta apklausa. Į klausimą „Ar pamokų metu turite galimybę rinktis užduotis?“ teigiamai atsakė: 2018 m. – 46 proc., 2019 m. – 57,5 proc. Į klausimą „Ar pamokų metu galite rinktis užduočių atlikimo būdą?“ teigiamai atsakė: 2018 m. – 34 proc., 2019 – 50,8 proc. mokinių. Išanalizavus rezultatus galima daryti išvadą, kad mokytojai vis dažniau taiko per pamokas diferencijavimą ir individualizavimą.</p>
Anketinė apklausa dėl II gimnazijos klasės mokinių karjeros planavimo	Ištirti II gimnazijos klasės mokinių poreikiai dėl individualaus ugdymo plano (IUP) sudarymo, reikalingų IUP formos korekcijų.	2019-03	Pasinaudojus TaMo dienyno funkcija „Apklausos“ buvo suformuota anketa, siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius mokantis vidurinio ugdymo programos bei planuojant savo karjerą. IUP formos pakoreguotos (padidinta modulių pasiūla), atsižvelgus į apklausos rezultatus.
Neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausa	Gimnazijos siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos atliepia mokinių lūkesčius.	2019-05	Apklausoje dalyvavo 23 pradinių klasių tėvai. 5–8 klasių apklausoje dalyvavo 71 respondentas. I–III gimnazijos klasių apklausoje dalyvavo 42 respondantai. Dauguma respondentų planavo kitais mokslo metais dalyvauti to paties būrelio veikloje.
1.2.2. Efektyvinti mokinių įsitraukimą į ugdymosi procesą			
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas	Savaitės (2) eigoje bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) pamokose taiko mokymo metodus, skatinančius personalizuotą mokymąsi, lyderystę, partnerystę, atsakomybę.	Per mokslo metus	Aktyviųjų mokymo(si) metodų savaitės vyksta rudenį ir pavasarį. 100 proc. mokytojų taikė aktyviuosius metodus, kurie skatina partnerystę, atsakomybę už mokymąsi, atskleidžia medijų panaudojimo galimybes mokantis.
STEAM veiklos	Mokiniai ugdomi lanksčiai ir interaktyviai. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto savivaldybės ir kt. institucijomis.	Per mokslo metus	Gimnazija įsitraukė į Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM programų veiklas. Programų trukmė – po 10 ak. val. I gimnazijos klasės mokinių komanda (12) dalyvavo programoje „Išmanusis žmogaus kūno ir jo funkcijų pažinimas“, organizatorius Šiaulių universitetas. 5 klasės mokiniai (23d) dalyvavo CodeAkademy kids STEAM programoje „Unity“, organizatorius UAB „Euromanai“. II gimnazijos klasės mokiniai

			<p>(12) patyriminius gebėjimus ugdėsi Valstybinėje Šiaulių kolegijoje organizuotoje programoje „Grafinio dizaino dirbtuvės“. 6 klasės mokiniai (12) dalyvavo programoje „Informacinės technologijos ir aš“, organizatorius UAB „Nord HR“. 3 ir 4 klasių mokiniai (48) dalyvavo programose „Ozobot smagioji robotika“ ir „Lego kūrybinė laboratorija“, organizatorius VšĮ Eduplus.</p> <p>Lapkričio 21–23 d. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo STEAM veiklose: 1, 2 klasės lankėsi Šiaulių universiteto S. Gliudžio gamtos muziejuje, 3 klasė – fotografijos muziejuje bei meno ir saviraiškos studijoje, 4 klasė – Chaimo Frenkelio muziejaus odos dirbtuvėse.</p> <p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo pamokose ugdomi mokinių praktiniai, eksperimentiniai įgūdžiai, panaudojant gautas projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.</p>
Pamokos už gimnazijos sienų	Mokytojų (60 proc.) vedamos pamokos kitose erdvėse (muziejai, dailės galerijos, koncertų salės, lauko aplinka ir pan.) ugdo mokiniams aktualias kompetencijas, plečia akiratį.	Per mokslo metus	Grupinių pamokų mokytojai (85 proc.) vedė pamokas už gimnazijos ribų: miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose muziejuose, laboratorijose, įstaigose, Šiaulių universitete, teatruose, koncertų salėse, knygynuose, oro pajėgų bazėje, saugaus eismo autobuse, alpakų ūkyje ir pan. Šių pamokų metu mokiniai galėjo kūrybiškai pritaikyti įvairių pamokų metu įgytas žinias bei įgūdžius. Mokiniai pamokas kitose erdvėse vertina, kaip įdomesnes, siejamas su gyvenimiška patirtimi, ugdančias karjerai, padedančias geriau pažinti save.
Plenerų organizavimas	Gimnazistai dalyvauja pleneruose: Šiaulių universiteto Botanikos sode, Chaimo Frenkelio viloje, Pakruojo dvare, Talkšos ežero apylinkėse. Surengta plenerų darbų ekspozicija.	2019-06-12 / 2019-06-14	5–7 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams plenerai buvo organizuoti ŠU Botanikos sode ir Chaimo Frenkelio viloje. Dėl vyravusio karšto oro sąlygų išvykų į toliau esančius objektus buvo atsisakyta.
		2019-09-02	Mokslo metų pradžioje gimnazijos pastato (P. Višinskio g. 23) fojė surengta plenero darbų paroda gimnazijoje.
Mokymo turinio integravimas	Per metus bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) praveda po 2 integruotas pamokas (pamokoje dirba 2 mokytojai). Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas.	Per mokslo metus	Pravestos integruotos pamokos (20), kai pamokoje dirbo 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus bendradarbiauti, į mokymą žiūrėti integraliai. Mokiniai tokias pamokas vertino, kaip labai įdomias ir kūrybingas.

Mokinių konferencija „Idomu mokytis užsienio kalbų“	Ugdoma gimnazijos mokinių kalbinė kompetencija, viešo kalbėjimo įgūdžiai, lyderystė.	2019-04	Neįvyko. Nepasiteisino suplanuotas laikas – vyko daug kitų renginių.
Gimtosios kalbos savaitė	Ugdomos mokinių kalbinės kompetencijos, raštingumas, pilietiškumas. Į veiklas įsitraukia visų klasių mokiniai (90 proc.).	2019-03-04 / 2019-03-08	Gimtosios kalbos savaitės renginiuose dalyvavo visų klasių mokiniai (95 proc.). Vykdytos veiklos: rašymo darbas „Dailyraštis 2019“, meninio skaitymo konkursas „100 posmų Tėvynei“, stendinio pranešimo „Ar darai, ką sakai?!“ kūrimas, protų mūšis „Ką žinau apie Žemaitiją“, viktorina „Mano gimtoji kalba“. Gimnazijos bendruomenės nariai (85) dalyvavo Nacionalinio diktanto rašyme, kuris vyko šios savaitės metu. Pradinių klasių mokiniai sukūrė smulkiosios tautosakos iliustracijų knygą, dalyvavo dailaus rašto konkurse, raiškaus skaitymo konkurse „Gimtųjų žodžių apkabinti“. Pastarojo konkurso nugalėtojai dalyvavo Šiaulių miesto konkurse.
Solfedžio konkursas	Konkurse dalyvauja 5–8 klasių mokiniai (90 proc.). Skatinamas domėjimasis dalyku, noras pasitikrinti žinias.	2019-11	5–8 klasių muzikos programos mokiniai pamokų metu išbandė savo žinias ir gebėjimus atlikdami konkursines solfedžio užduotis: skaitymas iš natų, muzikinis diktantas, intervalų ir akordų atpažinimas klausia. Geriausiai pasirodę mokiniai apdovanoti gimnazijos direktoriaus padėkomis.
Bendrojo ugdymo dalykinių konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Identifikuojami gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	Per mokslo metus	Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados, kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II gimnazijos ar I–IV gimnazijos klasės. Geriausius rezultatus parodę mokiniai gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Kasmė gimnazijos mokiniai dalyvauja tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea.
Vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymas pamokoje	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai mokinių mokslo metų ugdymo įsivertinimo ataskaitas (IQES online Lietuva platforma, grįžtamojo ryšio metodai ir instrumentai) panaudoja savo veiklos įsivertinimui matuoti.	2019-06	Įsigijus išmaniuosius ekranus, mokytojai įsivertinimui naudoja kur kas patogesnius išmaniesiems ekranams skirtus programas „SMART Notebook“ įrankius ir priemones.
eTwinning projektinės veiklos	Projekte dalyvauja 5, 6 klasių dailės programos mokiniai (100 proc.). Plėtojamos kūrybingumo ir komunikavimo kompetencijos.	2019 m.	3 mokytojai su mokiniais vykdė projektus „Make a picture“ ir „Pass the picture“. Abu sėkmingai įvykdyti – gauti projekto ir Europos Kokybės ženkleliai. Gimnazijai pasiūlyta teikti paraišką gauti ženklelį Programos eTwinning mokykla. Projektų veiklose dalyvavo ir 2–4 klasių mokiniai.

Mokinių dailės darbų archyvavimas	Kaupiami geriausi darbai patalpinti gimnazijos tinklapyje viešai prieinami.	2019-12	Nufotografuoti geriausiai įvertinti I–IV gimnazijos klasių mokinių kūrybiniai darbai talpinami gimnazijos tinklapio meniu Galerija skiltyje Kūrybiniai mokinių darbai. Numatyta darbus archyvuoti juos susisteminius pagal mokslo metus.
1.3. UŽDAVINYS. Plėtoti bendruomenės narių partnerystę ir saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime			
Kūrybinės dirbtuvės	Veiklose grupėmis puoselėjamas kūrybiškumas, iniciatyvumas, tiesioginis bendravimas.	2019-11-28	Pradinių klasių ir 6 klasės bendruomenės pasitinkant adventinį laikotarpį bendravo klasėse, gaminosi kalėdines dekoracijas, klausėsi mokinių koncertinių pasirodymų, bendravo prie arbatos.
		2019-12-13	Stiklo dekoravimo dirbtuvėles gimnazijos pedagogams ir mokiniams vedė asociacijos „Kartų mokykla“ įkūrėja, gimnazijos mokinės mama L. Giedrimienė.
Seminaras mokinių tėvams „Gyvai“	Trijų dienų mokymuose dalyvauja 6 klasės mokinių tėvai. Užsiėmimų temos: „Geriau supraskime paauglius“, „Auginti paauglį – reiškia augti kartu“, „Taisyklės šeimoje ir geri tėvų-vaikų santykiai“ aktualios sprendžiant paauglystės problemas, geriau suprantant ir pažįstant savo vaikus.	2019-03 / 2019-04	Pravestas seminaras 6 klasės mokinių tėvams. Užsiėmimuose dalyvavo 12 tėvų. Seminaras vyko 3 kartus, kiekvieno užsiėmimo trukmė – 3 valandos. Interaktyvių mokymų metu tėvai išnagrino numatytas temas ir įgijo ar papildė žinias apie paauglystės ypatumus, efektyvesnius konfliktų sprendimo būdus, auklėjimo stilius, taisyklių ir ribų naudą.
Mokinių forumai	Įvykdyti forumai (2) padeda išsiaiškinti mokinių pozicijas konkrečiais klausimais, numatyti kryptis įgyvendinant jų pateiktus pasiūlymus. Sutelkia mokinius komandiniam darbui.	2019-05-03	Šiaulių sporto gimnazijoje įvyko respublikinis mokinių forumas „Jaunimo politika ir aš“, skirtas paminėti tarptautinę jaunimo solidarumo dieną. Forume dalyvavo gimnazijos mokinių tarybos nariai (11).
		2019-10-15	Forumas „Psichinė sveikata ir aš“, dalyvavo visi II gimnazijos klasės mokiniai.
Renginiai, skirti gimnazijos 80-mečiui paminėti	Metodinių grupių organizuoti mokinių koncertai (8).	2019 m.	Renginių sąrašas neapsiribojo tik koncertais. Gimnazijos 80-mečiui paminėti buvo skirta kūrybinių darbų paroda „MIX“, surengta Šiaulių universiteto bibliotekoje, Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas. Aktyviai šia proga koncertavo gimnazijos kamerinis orkestras, surengęs koncertus „Muzikuokime kartu“ gimnazijoje ir Joniškio Raudonojoje sinagogoje, Pakruojo Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje. Tradicinis stygininkų koncertas-dedikacija skirtas prie gimnazijos istorijos kūrimo prisidėjusiems žymiesiems kompozitoriams ir atlikėjams. Ta pačia proga buvo organizuotas respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“. Šiaulių 1-oje muzikos mokykloje vyko mokytojos N. Prascevičienės mokinių koncertas. Rudenį gimnazijoje surengtas gimnazijos ir Kuršėnų meno mokyklos mokinių koncertas „Mūsų skambanti daina“.

			Gruodžio 20 d. kalėdinio renginio metu gimnazijos direktorės I. Asauskienės padėkomis už įvairias iniciatyvas gimnazijos 80-mečio proga buvo apdovanoti gimnazijos mokiniai.
	Gimnazijos organizuoti renginiai (3)	2019-09 / 2019-10	Gimnazijos 80-mečiui skirti iškilmingi koncertai įvyko Vilniaus rotušėje spalio 16 d. ir Šiaulių koncertų salėje „Saulė“ spalio 23 d. Gimnazijos atlikėjai parengė programą kartu Šiaulių kameriniu orkestru. Renginiuose gimnazijos bendruomenę sveikino įvairaus rango šalies ir savivaldybės įstaigų atstovai, socialiniai partneriai ir kt. Rugsėjo 2 d. gimnazijos bendruomenė, minėdama Mokslo ir žinių dieną, šventinį renginį taip pat skyrė gimnazijos 80-mečiui paminėti.
Leidinio, skirto gimnazijos 80-mečiui, leidyba, pristatymas	Išleistas leidinys apie gimnazijos veiklą per pastaruosius du dešimtmečius.	2019-10-23	Galutinis leidinio, kuris pristatytas renginio koncertų salėje „Saulė“ metu, variantas atspindi fotografijose užfiksuotus gimnazijos veiklos faktus. Aprašomoji medžiaga, kurią leidiniui ruošė gimnazijos metodinės grupės, patalpinta gimnazijos tinklapyje.
Kalendoriaus leidyba	Išleistas kalendorius gimnazijos 80-mečio jubiliejui paminėti.	2019-12-12	2020 metų kalendoriaus leidybai buvo organizuotas respublikinis vaikų piešinių konkursas „Emociuko nuotykių 2020“. Konkurso nugalėtojų piešiniais iliustruoti išleisti dviejų tipų kalendoriai: stalo ir sieninis. Konkurso organizavimo ir kalendoriaus leidybos partneris UAB „Rūta“.
Gimnazijos muziejaus steigimo darbai	Muziejaus eksponatams skirtoje patalpoje atrenkama archyvinė medžiaga. Sudaromas ekspozicijų planas.	2019 m.	Dėl muziejaus patalpų nesusitarta. Priemonės vykdymas nukeliamas į 2020 metus.
1.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką			
Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonių plano įgyvendinimas	Įgyvendintos suplanuotos priemonės (100 proc.), skirtos visų klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Mokiniai įgyja žinių, pagilina jau turimas kompetencijas šiose srityse: emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas.	Kartą per mėnesį (MEGA)	5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių vadovai dirba pagal MEGA modelį. Klasių valandėlių metu mokiniai gilina jau turimas kompetencijas šiose srityse: emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas. Nuo rugsėjo mėnesio 5–8 klasių vadovai su mokiniais įgyvendina programą „Paauglystės kryžkelės“.
Prevencinė programa „Antras žingsnis“	Programos veiklas tęsia pradinė klasių mokiniai. Klasėse gerėja emocinė aplinka, bendras mikroklimatas.	Pagal grafiką	2 ir 4 klasių vadovai kartą per savaitę klasių valandėlių metu vykdo prevencijos programą „Antras žingsnis“. Klasėse gerėja mikroklimatas, mokiniai įgauna socialinių emocinių įgūdžių, realizuojama smurto prevencijos programa, kuri padeda mažinti

			vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.
LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Programoje dalyvauja 5–8 klasių mokiniai. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos, vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevencija, užtikrinamas tinkamas paauglių charakterio formavimasis.	2019 m.	Programa „Paauglystės kryžkelės“ pradėta vykdyti nuo rugsėjo mėnesio. Dalyvauja 5–8 klasių mokiniai (100 proc.). Įgyvendinamos veiklos padeda tinkamai formuoti paauglių socialines, emocines ir kitas kompetencijas.
Prevenicinės programos „Gyvai“ įgyvendinimas	6 klasės mokiniai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja prevenciniuose užsiėmimuose (14 pamokų), kuriuose formuojami sveiko gyvenimo be tabako, alkoholio ir narkotikų įgūdžiai.	Pagal grafiką	6 klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Gyvai“. Įgyvendinta 14 pamokų. Prevencinių mokymų metu mokiniai įgijo šias socialines emocines kompetencijas / žinias: kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, kūrybinio mąstymo, veiksmingo bendradarbiavimo, gebėjimo užmegzti ir palaikyti santykius, savęs pažinimo, empatijos, norminių įsitikinimų, emocijų valdymo.
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	5 klasės mokiniai (90 proc.) dalyvauja apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. Pagerėja mokinių samprata apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimas.	2019-05	Anketinėje apklausoje dalyvavo 19 mokinių (63 proc.). Mokiniai žiūrėjo filmą apie paauglystę, vyko pokalbis apie berniukų ir mergaičių skirtumus ir panašumus. Pagerėjo mokinių samprata apie besikeičiantį balsą, figūrą ir kitus paaugliams būdingus pokyčius.
VGK darbas	Aktyvi ir nuolat veikianti VGK gimnazijoje organizuoja, koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.	Pagal grafiką	VGK nuolat teikia psichologinę, švietimo pagalbą, koordinuoja patyčių, smurto prevencijos programų vykdymą, vykdo pamokų lankomumo stebėseną, vaiko gerovės klausimais bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais, dalykų mokytojais.
Projektas „Sveikatiada“	Atsirinktos ir įvykdytos idėjų paketo „Sveikatiados maisto detektyvai“ veiklos padeda puoselėti pradinių klasių mokinių sveikatai palankios mitybos įgūdžius.	2019-02-14	Vandens diena (eksperimentai su vandeniu).
		2019-02-27	Sporto šventė.
		2019-09-20	Fizinio aktyvumo iššūkis. Dalyvavo 4 klasė.
		2019-10-25	Vaisių ir daržovių iššūkis (vaisių ir daržovių tyrinėjimas ir eksperimentai).
Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Gerėja akademinės, socialinės ir emocinės aplinkų rodiklių (ne mažiau 30 proc.) vertinimas. Gauti duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.	Kartą per pusmetį	IQES online mokinių apklausoje dalyvavo 160 respondentų. Pagal gautus rezultatus teigiama, kad: į mokyklą eina su džiaugsmu (47 proc.), mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę (78 proc.), įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (75 proc.), su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės (61 proc.).
Gimnazijos aplinkos triukšmo įvertinimas	Ugdoma mokinių elgesio pertraukų metu kultūra. Triukšmingumas pertraukų metu mažėja bent 5 proc.	2019-05	Gegužės mėnesį skirtingu laiku (pamokų ir pertraukų metu) buvo matuojamas triukšmas skirtingose gimnazijos vietose (klasėje, koridoriuje, lauke prie gimnazijos). Rezultatai buvo palyginti su triukšmo matavimo normomis (normos nebuvo viršytos). Klasių valandėlių metu su mokiniais kalbėta apie triukšmo žalą, pavojų

			ir poveikį sveikatai, aptarti būdai, kaip išvengti triukšmo ir jo nekelti.
Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną	Atlikus apklausą 85 proc. visų apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos pokyčius, taikoma savalaikė prevencija.	2019 m.	Sausio mėnesį atlikus mokinių anketinę apklausą (dalyvavo 228 respondentai), nustatyta, jog 74 proc. apklaustųjų patyčių nepatiria. Remiantis gruodžio mėnesį atliktos IQES online mokinių apklausos (dalyvavo 160 respondentų) duomenimis, nustatyta, jog 70 proc. respondentų teigia mokykloje nepatyrę patyčių, 80 proc. mokinių patyčių nepatyrė per pastaruosius 2 mėnesius. 100 proc. patyčių atveju nukentėjusiems teikiama psichologo konsultacija, taikoma savalaikė intervencija ir prevencija. Balandžio–spalio mėnesiais gimnazija dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Buvo suplanuoti ir per minėtą laikotarpį įgyvendinti interaktyvūs užsiėmimai, mokymai, konsultacijos, kuriuos vedė psichologas. Mokiniam skirta 24 ak. val., mokytojams ir mokiniams – po 6 ak. val. Projekto iniciatorius Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras.
Būsimųjų pirmokų stovykla	Būsimieji pirmokai (90 proc.) dalyvauja stovyklos veiklose, vyksta susipažinimas tarpusavyje, su mokytoju ir gimnazija. Lengvėja adaptacijos procesas.	2019-06	Būsimieji pirmokai dvi dienas lankė savo pirmąsias pamokas gimnazijoje ir su klases mokytoja vykdė suplanuotas veiklas. Visi stovyklos veiklose dalyvavę vaikai susitiko rugsėjo 2 dieną gimnazijoje ir kartu pradėjo mokslo metus.
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas		2019-10-09 / 2019-10-10	Gimnazijos mokytojai (25) dalyvavo programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose.
1.5. UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi			
Darbo su interaktyviomis priemonėmis mokymai	Mokytojai patobulina darbo su interaktyvia lenta (SMART ekranas), grindimis, edukaciniu robotu įgūdžius, priemonės aktyviai naudoja ugdymo procese, mokinių užimtumui laisvalaikio.	2019-01 / 2019-06	2019-01-31 vyko SMART Notebook programinės įrangos vartotojų mokymai. 3 pradinių klasių mokytojos dalyvavo technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“ (80 ak. val.).
Kūrybinės laboratorijos mokytojams	Pasidalijama patirtimi apie ugdymo(si) procese naudojamas virtualias aplinkas. Mokytojų skaičius, tikslingai pamokoje naudojančių IT, padidėja 50 proc.	2019-06	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai metodinės grupės posėdžiuose dalijasi patirtimi apie ugdymo procese naudojamas virtualias aplinkas. Pristatytos išmaniesiems ekranams skirtos programos „SMART Notebook“ priemonės, SMART Learning Suite naudojimo pamokoje galimybės, iškiepis „Veiklos“, žaidimai „Etiketės atskleidimas“ ir „Šauk“. Supažindinta su internetine programa „Quizizz“, kurios aplinkoje gali dirbti kartu visa klasė. Programa išbandyta praktiškai.

			Nuo rugsėjo vykdoma nauja veikla – Roboto EDBOT programavimas ir valdymas.
Programos Erasmus+ KA1 projektas „Inovatyvi europietiška patirtis mokymo(si) kokybei gerinti“	Įvykdyti mobilumai (2). Mobilumų dalyviai dalinasi patirtimi su kolegomis, įgytą patirtį panaudoja darbe.	2019-01 / 2019-08	Vasaros laikotarpiu įvykdyti du paskutiniai projekto mobilumai: 2 mokytojai dalyvavo kursuose Florencijoje (Italija), 3 mokytojai – Malagoje (Gibraltaras). Rudenį kursų dalyviai pasidalino įspūdžiais ir įgyta patirtimi su kolegomis bei pasidalino gauta medžiaga virtualioje aplinkoje gimnazijos tinklapyje.
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Mokytojai dalinasi asmeninio profesinio tobulėjimo patirtimi. Veikloje dalyvauja apie 30 mokytojų.	Pagal planą	Konkretus iniciatyvių mokytojų klubo narių skaičius nėra nusistovėjęs. Per metus buvo suorganizuoti 3 susitikimai, susiję su gerosios patirties sklaida sugrįžus iš užsienyje aplankytų kvalifikacijos tobulinimo kursų. Suinteresuotų dalyvių skaičius – apie 40. Mokytojai pageidauja tęsti klubo veiklą.
Bendrojo ugdymo mokytojų patirties sklaida „Kolega kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai dalyvauja kolegų vedamose pamokose (ne mažiau 4). Skatinamas bendradarbiavimas, pasidalinimas gerąja patirtimi.	Per mokslo metus	Stebėtos pamokos (43) aptartos individualiai bei bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse. Gerėja pamokos kokybė, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, atvirumas naujovėms, numatomos dalykinių kompetencijų tobulinimo perspektyvos.
LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymai	Gimnazijos mokytojai (25) įgis kompetencijas, padedančias sukurti saugią aplinką paaugliams ir ugdyti gyvenimo įgūdžius.	2019-04-23 / 2019-04-25	LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose dalyvavo 25 mokytojai. 4 dalyviai (5–8 klasių vadovai) mokomąją medžiagą pritaiko klasių valandėlių metu, likusieji integruos į ugdymo procesą.
Tinkamas Kultūros paso paslaugų lėšų panaudojimas	Mokymai padeda tinkamai panaudoti gautas lėšas bei ugdyti mokinių kultūrinius-pažintinius įpročius.	2019 m.	Vasario–birželio mėnesiais buvo panaudota 799.00 Eur Kultūros paso paslaugų lėšų, rugsėjo–gruodžio mėnesiais panaudota 2295.50 Eur lėšų. Daugiausia naudotasi „Aušros“ muziejaus, Šiaulių universiteto, VŠĮ „Eduplus“, Giliuko laboratorijos, „Terra Publica“, Telefonijos muziejaus, Šiaulių dailės galerijos teikiamomis edukacinėmis paslaugomis.
Meninio ugdymo mokytojų patirties sklaida	Meninio ugdymo mokytojai veda atviras pamokas, skaito pranešimus.	2019 m.	Respublikinės pradinė klasių mokinių kūrybinės konferencijos „Smulkioji tautosaka pradinė klasių ugdyme“ kūrybinės dirbtuves mokytojams vedė dailės mokytojai, mokiniams edukaciją vedė Liaudies instrumentų metodinė grupės mokytojai su mokiniais. Pristatyti pranešimai: praktiniame seminare „Nauja – gerai pamiršta sena“ (Kuršėnai), bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) paradigmos iššūkiai besikeičiančioje visuomenėje“ (Šiauliai), seminare „Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų ugdymo aktualijos, problemos ir jų sprendimo būdai“ (Šiauliai),

			tarptautinėje konferencijoje „Cultural Diversity in Music Education“ (Izraelis) ir kt.
Seminarų, meistriško kursų organizavimas	Gimnazijos metodinės grupės organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius (5) regiono mokytojams.	2019 m.	Gimnazijoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: Vasario 18 d. seminaras „XIV nacionalinis Jono Švedo konkursas: pasirengimo aspektai“ (liaudies instrumentų metodinė grupė); Kovo 15 d. meistriško pamokos ir seminaras „Aktyvūs muzikinio ugdymo metodai“ (fortepijono metodinė grupė); Kovo 16 d. akordeono meistriško pamokos-seminaras (akordeono metodinė grupė); Gegužės 2 d. seminaras „Prasidainavimas: būtinybė ir nauda“ (choro dirigavimo ir dainavimo metodinė grupė); Gegužės 10 d. gerosios patirties renginys-seminaras „Motyvacijos ugdymas ruošiant mokinius festivaliams“ (bendrojo fortepijono metodinė grupė); Gegužės 17 d. tarptautiniai meistriško kursai „Muzikos atlikimo interpretaciniai aspektai“ (liaudies instrumentų metodinė grupė).
1.6. UŽDAVINYS. Gerinti edukacinę aplinką gimnazijoje			
Gimnazijos infrastruktūros, skirtos mokinių ugdymui, modernizavimo projekto lėšų įsisavinimas	Įsigyti nauji muzikos instrumentai, šiuolaikinė interaktyvi įranga, sukurta mokinių poreikius atitinkanti interaktyvi poilsio erdvė.	2019 m.	Įsigyti nauji instrumentai: fortepijonas, saksofonas, akordeonai (2), mušamieji (varpeliai, timbalas), liaudies instrumentai (kanklės: kontrabosinės, bosinės, aukštosios, birbynės: kontrabosinė, aukštoji), garso kolonėlė. Gimnazija taip pat įsigijo interaktyvius ekranus (6), darbui su jais reikalingą įrangą MozaBook (4). Pradinukai turi galimybę naudotis portalu mokinukai.lt., laisvalaikio metu – naudotis interaktyviomis grindimis. Gauta naujų kompiuterių: nešiojamieji (4), stacionarūs su monitoriais (2), Apple modelio (15), projektorius, spausdintuvai (4). Bibliotekos skaityklos kompiuteryje įdiegta programa Fotoshop. Įsigytas didelių geometrinių kūnų rinkinys taikomas ne tik ugdymo procese, bet ir laisvalaikiui. III aukšto koridoriuje sukurtas ir padarytas žaidimų takelis „Pėdutės“, „Twister“.
Garso studijos įrengimo paruošiamieji darbai	Skirtos patalpos tinkamai pritaikomos, įsigijama dalis įrangos.	2019 m.	Įsigyta darbui reikalinga įranga: kompiuteris, monitorius, midi klaviatūra, garso kolonėlės, išorinė garso korta, vokalinis mikrofonas su reikalingais priedais. Dėl įrengiamų patalpų vietos tebevyksta diskusijos.

Pastato P. Višinskio g. 19 erdvių atnaujinimas	Įrengta rūbinė pradinė klasių mokiniams. Atlikti estetiniai (kosmetiniai) remonto darbai, paruoštos aplinkos informacinėms iškaboms bei dailės darbų ekspozicijoms.	2019 m.	Rudenį 1 aukšto fojė atlikus statybos darbus, buvo įrengta patalpa su kabyklomis pradinė klasių mokiniams. Padailintos palangės, 3 aukšte koridoriaus sienos išlygintos, perdažytos, pakabinta įranga kūrybinių darbų parodomoms rengti.
	Atlikti garso izoliavimo darbai kabinetuose (3).	2019 m.	Trys kabinetai parengti darbui 2019–2020 m. m. pradžiai. Viename vykdomos muzikos teorinių dalykų pamokos, antrame – liaudies instrumentų (atlikėjo raiška (kanklės), orkestras) pamokos, trečiajame kabinete laukiama naujų instrumentų, kabinetas kol kas neeksploatuojamas. Garso izoliavimo darbai atlikti gerai.
	Baldų atnaujinimas poilsio erdvėse.	2019 m.	Naujų baldų neįsigyta.
	Paruošti ugdymui grupinėse pamokose pritaikyti kabinetai atitinka higienos normas.	2019-08	3 aukšte sujungus du mažesnio ploto kabinetus, įrengta patalpa darbui su didesnes klase.
Lauko ugdomosios aplinkos tvarkymas	Atlikti žemės ir kt. aplinkos tvarkymo darbai užtikrina bendruomenės narių saugumą, pagerina estetinį vaizdą.	2019-08	Darbai neatlikti.
Maitinimo paslaugų teikimas	Paruošta erdvė gimnazijos patalpose tinkanti maitinimo paslaugoms teikti patenkina bendruomenės narių poreikius.	2019 m.	Paskelbti konkursai dėl maitinimo paslaugų teikimo neįvyko neatsiradus pretendentų. Mokinių maitinimui skirtos ir pritaikytos dar papildomos patalpos pastato (P. Višinskio g. 19) palėpėje.
1.7. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną			
Bendrojo ugdymo pamokų stebėjimas	Stebėtos pradinio ir bendrojo ugdymo mokytojų pamokos. Mokytojams teikiamas grįžtamasis ryšys.	Per mokslo metus	Aplankytos 25 bendrojo ugdymo pamokos. Stebėsenos tikslai: IKT (išmaniųjų ekranų, planšečių, mobiliųjų telefonų) tikslingas naudojimas pamokoje, bendradarbiavimą skatinantys aktyvieji mokymo metodai, bei veiklų diferencijavimo ir individualizavimo taikymas. Visiems mokytojams suteiktas grįžtamasis ryšys.
Mokinių koncertų, parodų ekspozicijų lankymas	Stebėta ir aplankyta 90 proc. gimnazijoje organizuojamų MUS renginių. Renginių kokybė aptarta su organizatoriais.	2019 m.	Gimnazijoje per mėnesį organizuojami vidutiniškai 8 renginiai. Intensyviausi renginių skaičiumi mėnesiai – gegužė ir gruodis. Stebint koncertus, skirtus mokinių tėveliams, akcentuotinas klausytojų kultūros ir tolerancijos visų atlikėjų atžvilgiu ugdymas.
Meninių dalykų apibendrinamųjų atsiskaitymų stebėjimas	Meninių dalykų metodinių grupių mokytojai (98 proc.) aptaria ir apibendrina kiekvieno mokinio individualią pažangą po tarpinių ir baigiamųjų atsiskaitymų.	Pagal grafiką	Mokinių individuali pažanga stebima metodinėse grupėse, aptariant ir analizuojant kiekvieno pasirodymo rezultatus po įvykusių atsiskaitymų. Mokytojai pasidalina įžvalgomis, patarimais, kurie padeda tobulinti atlikėjo techniką, kūrinių interpretavimo subtilybes. Apibendrinamųjų atsiskaitymų forma – koncertas (salėje ar dalykiniame kabinete).

I gimnazijos klasės muzikologijos dalykų pamokų stebėjimas	Aplankytose muzikologijos dalykų pamokose stebimas pogrupių sudarymo pagal mokinių gebėjimus atitikimas, mokinių adaptacija. Esant poreikiui, koreguojami pogrupių sąrašai.	2019-09 / 2019-10	Rugsėjo–spalio mėnesiais aplankytos solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos pamokos. Aptarta mokinių adaptacija, emocinė aplinka pamokose. Visi mokiniai pamokas lanko kartu, yra suformuota tik viena grupė. Esant poreikiui, mokytojai darbą grupėje diferencijuoja, pritaikant individualias užduotis kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus.
1 klasės mokinių solfedžio pamokų stebėjimas	Periodiškai aplankant pamokas stebimas ir analizuojamas vaikų, kuriems teikiama individuali pagalba, mokymosi sėkmingumas.	Per mokslo metus	Rugsėjo–spalio mėnesiais stebėtos 1 klasės mokinių solfedžio pamokos, aptarta mokinių adaptacija. Dviem mokiniams numatyta teikti pagalbą individualių konsultacijų būdu.
Pedagogų metodinės veiklos įsivertinimas	Pedagogai (100 proc.) pasibaigus pusmečiui įsivertina savo veiklos rezultatus, juos aptaria metodinėse grupėse, numato tobulintinas sritis.	2019-01 2019-06	Visi pedagogai periodiškai (kas pusmetį) įsivertina atliktą veiklą ir numato, kokių tikslų reikėtų siekti, kokią sritį tobulinti. Mokslo metų pabaigoje teikiamais pasiūlymais dėl ugdymo, emocinės aplinkos ir sąlygų gerinimo, priemonių įsigijimo, vadovaujamosi planuojant ateities veiksmus.
2 TIKSLAS IEŠKOTI GABIŲ MENIŲ VAIKŲ IŠ ŠIAULIŲ KRAŠTO IR VISOS ŠALIES, UGDYTI KRYPTINGAI KARJERAI			
2.1. UŽDAVINYS. Vykdyti priemones, skirtas gabių vaikų paieškai ir pritraukimui			
Kūrybinės dirbtuvės būsimiems 1 klasės mokiniams	Pristatoma gimnazija, muzikos instrumentai, vaikai dalyvauja kūrybinėse dailės ir muzikos veiklose. Tėveliai susipažįsta su klasės mokytoja.	2019 m.	Kūrybinės dirbtuvės būsimiems pirmokams buvo organizuotos sausio–kovo mėnesiais 6 kartus, spalio–gruodžio mėnesiais – 3 kartus.
Atvirų durų dienos gimnazijoje	85 proc. renginiuose dalyvavusių mokinių (vaikų) renkasi mokytis gimnazijoje ir dalyvauja stojamuosiuose egzaminuose.	2019-04-24	Stojamuosiuose egzaminuose į laisvas vietas dalyvavo 79 proc. dalyvavusių atviroje durų dienoje ir kūrybinėse dirbtuvėse mokinių ir vaikų.
Gimnazijos viešinimas	Informacija apie būsimus ir praėjusius renginius skelbiama socialiniuose tinkluose, spaudoje, gimnazijos tinklapyje.	2019 m.	Informacijos sklaida periodiškai buvo vykdoma visus mokslo metus. Gimnazijos viešinimui TV ir kt. pasitarnavo ir įvairūs projektai bei iniciatyvos, į kurias buvo įtraukta gimnazijos bendruomenė (projektai „Lietuvos garbė“, „Ačiū už pamokas“, reportažai laidai „Info studija“, LRT Klasikos radijo laidai, inovatyviausių mokytojų rinkimai)
Projektas „Sugrįžimai“ darželinukams	Suorganizuoti pradinių klasių mokinių koncertai-pristatymai jų buvusiuose darželiuose. Pristatomi muzikos instrumentai, pasidalinama mokymosi patirtimi.	2019 m.	Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto ir rajono lopšeliais-darželiais buvo surengti 7 renginiai, aplankant šešias įstaigas.
Edukacinis projektas „Kas ten teka per dvarelių?“	Šalies mokiniams surengtuose renginiuose (4) pristatyta gimnazija.	2019 m.	Nebuvo vykdomas.

Renginys, skirtas Tarptautinei jaunimo solidarumo dienai paminėti	Tarpmokykliniame renginyje mokiniai pristato gimnaziją, dalinasi patirtimi, siekiant pritraukti gabius menui mokinius.	2019-05-03	Renginys vyko Šiaulių sporto gimnazijoje. Dalyvavo 8 mokiniai su socialiniu pedagogu.
Mokinių koncertinė veikla	Gimnazija reprezentuojama kitose ugdymo įstaigose, vykdoma gimnazijos veiklų sklaida.	2019 m.	Vidutiniškai per mėnesį surengta koncertų
2.2. UŽDAVINYS. Organizuoti ir vykdyti renginius mokinių ugdymui karjerai			
Dalyvavimas parodoje „Studijos 2019“	III ir IV gimnazijos klasių mokiniai (19) dalyvauja tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“ (Vilnius), įgyja žinių apie studijas.	2019-02-08	19 mokinių kartu ugdymo karjerai konsultantu lankėsi Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ organizuotoje parodoje „Studijos 2019“. Abiturientai detaliau išsiaiškino juos dominančius klausimus apie studijų programas, mokymosi galimybes.
Bendradarbiavimas su meno krypties studijas teikiančiomis aukštosiomis mokyklomis	Gimnazistams pristatomos aukštosios mokyklos, jų vykdomos studijų programos ir mokymosi sąlygos.	2019-03-21	Šiaulių universiteto atstovai pristatė studijų programas.
		2019-04-30	Lankėsi LMTA kamerinio ansamblio (trio) dalyviai, kurie atliko muzikinį kūrinį ir papasakojo apie menų studijas.
Susitikimas su buvusiais mokiniais	Susitikimo-diskusijų metu mokiniams pristatomos konkrečios studijų programos, pateikiama aktuali informacija.	2019-04-17	Įvyko susitikimas su Danijoje studijuojančia studente A. Šivickyte. Buvusi mokinė antrus metus atvyksta su kolegomis papasakoti apie savanorystę, keliones į Afriką.
		2019-04-17	Gimnazijoje koncertavo LMTA studentė M. Mickevičiūtė, po koncerto bendravo su pianistais.
		2019-05-30	Gimnazijoje koncertavo KU studentės V. Merkelytė ir A. Liutkutė.
Susitikimai su meno kūrėjais	Gimnazijoje organizuoti renginiai (3) su meno pasaulio atstovais.	2019 m.	Kovo 16 d. gimnazijos akordeono metodinė grupė organizavo susitikimą su ansamblio „SiB-duo“ atlikėjais. Balandžio 11 d. gimnazijos muzikinio teorinio paruošimo metodinė grupė organizavo susitikimą su kompozitore R. Šerkšnyte. Spalio 10 d. pradinių klasių mokiniai dalyvavo susitikime su rašytoju T. Dirgėla. Spalio mėnesį ruošiant koncertinę programą su Šiaulių kameriniu orkestru gimnazijos jaunieji atlikėjai tiesiogiai bendravo su gimnazijos absolventu, kviestiniu dirigentu E. Ališausku. Lapkričio 22 d. Londone gyvenantis atlikėjas R. Vingras gimnazijos pianistams vedė fortepijoninio meistriškumo pamokas „Melodinė raiška: intonavimo aspektai“.
Abiturientų koncertas ir parodos pristatymas	IV gimnazijos klasės mokiniai (90 proc.) demonstruoja tėvams meninius pasiekimus.	2019-04-18	Įvyko abiturientų planuotas renginys „Coda“: surengtas koncertas ir dailės kūrybinių darbų paroda. Dalyvavo 98 proc. abiturientų.

Diena tėvų darbovietėse	Tėvai priima mokinius savo darbovietėse, pristato savo profesijas darbo aplinkoje. Mokiniai susipažįsta su profesijomis.	2019-05-02	Visos klasės (100 proc.) dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Šok į tėvų klumpes“. Buvo aplankyta 12 tėvų darboviečių.
Edukacinė išvyka į Panevėžį	Mokiniai (19) aplanko Panevėžio keramikos muziejų ir meninio stiklo pūtimo dirbtuves, dalyvauja edukacijose su Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos mokiniais.	2019-11	Planuota išvyka iš birželio buvo nukelta į rudenį. Gimnazistai su lydinčiais mokytojais lapkričio 13 d. lankėsi Panevėžio dailės galerijoje, J. Miltinio palikimo studijų centre, meninio stiklo studijoje „Glassremis“ ir menų gimnazijoje. Išvyka organizuota Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos 75-mečio minėjimo renginių savaitę.
Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose	Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių viešai pristato savo gebėjimus, kūrybą, demonstruoja kompetencijas.	2019 m.	Gimnazistai aktyviai dalyvauja šalies kultūriniame gyvenime, pvz., kovo mėnesį koncertuota net 29 renginiuose, balandžio – 24 už gimnazijos ribų. Plati ir geografinė išvykų skalė: nuo Šiaulių miesto koncertų salių iki Suomijos, Italijos, Ukrainos ir kt. šalių įvairių įstaigų scenos ir pan. Aukštesnių klasių mokiniai dalyvauja meno kolektyvų veikloje (chorai, orkestrai, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“, ansambliai). Surengtos mokinių personalinės ir grupinės kūrybinių darbų parodos Šiaulių universitete, Ginkūnų kultūros namuose, Kairių bibliotekoje. Įvairių konkursų nugalėtojų darbai atrinkti eksponuoti tiek virtualioje erdvėje, tiek stacionariose parodose.
2.3. UŽDAVINYS. Didinti pedagogų indėlį pritraukiant gabius menui mokinius			
Šiaulių regiono ugdymo įstaigų mokiniams skirtų konkursų organizavimas	XIV nacionalinio Jono Švedo konkurso II turas.	2019-02-18	Konkurse dalyvavo virš 50 dalyvių. Organizatoriai – liaudies instrumentų metodinės grupės mokytojai.
	Lietuvos nacionalinio akordeonistų konkurso „Vilnius 2019“ II turas.	2019-02-26	Konkursą organizavo gimnazijos akordeono metodinės grupės mokytojai.
	Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų solfedžio konkursas.	2019-03-23	Muzikos teorinio paruošimo metodinės grupės organizuotas konkursas buvo nukeltas, nes dėl techninių kliūčių informacija nebuvo paskelbta laiku. Konkurse dalyvavo mokiniai iš trijų įstaigų.
	Šiaulių miesto mokyklų mokinių vokiškos dainos konkursas.	2019-04-11	Konkursas kasmet organizuojamas kaip vienas iš tradicinių renginių. Konkurse dalyvavo mokiniai iš 7 mokyklų. Tikslas – išrinkti vokiškos dainos atlikėjus, kurie atstovaus Šiauliams respublikiniame konkurso etape. Renginį organizavo vokiečių kalbos mokytojas kartu su dainavimo mokytojais. Dalyviai buvo supažindinti su gimnazija, tolimesnėmis karjeros galimybėmis, siekiant menininko profesijos.

Respublikinių renginių organizavimas	V respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Saulėtos gaidos“.	2019-04-12	Konkursas sulaukė gausaus dalyvių skaičiaus. Renginys organizuojamas kas 2–3 metus. Šį kartą nuostatuose dalyviai suskirstyti dvi kategorijas (neformaliojo švietimo ir specializuoto ugdymo).
	III respublikinis bendrojo fortepijono festivalis „Aš ir fortepijonas“.	2019-04-30	2015 metais pradėtas organizuoti festivalis įvyko jau trečiąją kartą. Renginys patrauklus, nes galima laisvai pasirinkti atliekamą programą – festivalio koncertas truko virš trijų valandų.
	Respublikinė priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių konferencija „Smulkiosios tautosakos skrynią pravėrus...“	2019-11-07	Derinant ir išgryninus konferencijos programą, pakito jos pavadinimas bei auditorija: gimnazijoje buvo organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių kūrybinė konferencija „Smulkioji tautosaka pradinių klasių ugdyme“, kurios iniciatorius pradinio ugdymo metodinė grupė. Tikslas – atskleisti pradinukų kūrybiškumą interpretuojant lietuvių kalbos smulkiają tautosaką, supažindinti su gimnazija. Dalyvavo 48 mokiniai.
Tarptautinių renginių organizavimas	Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Tau, mama“.	2019-04 / 2019-06	Balandžio 29 d. gimnazijoje buvo parengta konkurso piešinių paroda, o gegužės 3 d. įvyko laureatų apdovanojimo šventė.
	VI tarptautinis Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkursas-festivalis.	2019-04-17 / 2019-09-26	Projektui gavus finansavimą, lėšos buvo panaudotos šiems renginiams: balandžio 17 d. įvyko atidarymo koncertas „Impressio“, kuriame grojo ansamblis „Duo unicum“, gegužės 4 d. koncertas „Pavasario žiedai“, skirtas Mamos dienai, gegužės 17 d. – koncertas-meistriškumo seminaras ir koncertas „Kartų simfonija“, gegužės 18–19 d. vyko dviejų turų konkursas ir laureatų bei svečių koncertas, rugsėjo 25 d. vyko baigiamasis koncertas „Gimę mes Lietuvoj“ Šiauliuose, o rugsėjo 26 d. – Vilniuje LMTA.
	Tarptautinis piešinių konkursas „Regiu muziką“.	2019-06-12	Gimnazijoje buvo apdovanoti konkurso laureatai ir nominantai, surengtas koncertas. Mokinių kūrybiškumą plėtojanti konkurso tema padėjo sutraukti daug dalyvių. Visi piešiniai buvo eksponuoti gimnazijoje surengtoje parodoje.
Meninės akcijos Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje	Gimnazistai dalyvauja meninėse akcijose (4) su kitais Šiaulių regiono mokiniais. Vykdoma gimnazijos sklaida.	Per mokslo metus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susitikimas-educacija su Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija. 2. Vaikų gynimo diena skirtas koncertas kartu su Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos ir „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokiniais. 3. Gimnazistai dalyvavo kasmet organizuojamoje pirmoje mero pamokoje. 4. Pasaulinė muzikų diena paminėta suorganizavus III Šiaurės Lietuvos jaunųjų muzikų parodą.

2.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną

Mokinių dalyvavimo šalies ir tarptautiniuose konkursuose apskaita	Aukščiausių apdovanojimų skaičius nuo visų gautų apdovanojimų padidėja 0,5 proc., lyginant su praėjusiais metais.	2019 m.	2019 metais tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose aukščiausių apdovanojimų (Grand prix, 1 vietas) skaičius nuo visų laimėjimų sudarė 27,07 proc., 2018 metais – 27,7 proc., 2017 metais – 23,1 proc.,
Perspektyvinės atestacijos programos vykdymas	Mokytojams (4) suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	2019-12-20	Gimnazijos pedagogų atestacijos komisijos nutarimu 3 mokytojams patvirtintos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: vyresnysis mokytojas, mokytojas metodininkas, mokytojas ekspertas. Vieno mokytojo atestacija dėl ilgalaikio nedarbingumo (ligos gydymas) nukelta vėlesniam laikui.
Mokytojų darbo rezultatų aptarimas	Mokytojų pusmečio (2) darbo rezultatai aptariami metodinėse grupėse, analizuojami skyriuose, apibendrinami vadovų pasitarimuose. Duomenys panaudojami planuojant veiklas.	2019-01 2019-06	Kas pusmetį mokytojai ir koncertmeisteriai apžvelgdami savo atliktus darbus, užpildo metodinės veiklos anketas, įsivertina rezultatus, numato tobulintinas sritis. Teikia siūlymus dėl priemonių turtinimo (atnaujinimo), darbo sąlygų gerinimo ir pan.
Abiturientų karjeros pasirinkimų analizė	Pagal surinktus duomenis meno krypties studijas pasirinkusių abiturientų skaičius padidėja 2 procentais, lyginant su praėjusiais metais.	2019-08	2019 m. – 71,42 proc. abiturientų, 2018 m. – 56,2 proc. abiturientų, 2017 m. į menų studijas įstojo 44 proc. abiturientų. Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo 15,22 proc.
Gimnazijoje besimokančių mokinių gyvenamosios vietos suvestinė	Mokinių, atvykusių mokyti iš kitų savivaldybių, skaičius padidėja 1 proc.	2019-08	2019 m. – 46,12 proc., 2018 m. – 46,62 proc., 2017 m. – 46,8 proc. Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo 0,5 proc.