

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. VĮ-116

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su muzikos ugdymu (toliau – muzikos programa) ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu (toliau – dailės programa) įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos UP rengimo grupės sudėtis patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-22. UP rengimo grupės nariai vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais patvirtintų Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) nustatytais principais ir nuostatomis bei gimnazijos veiklos kokybės, mokinių pasiekimų dinamikos tyrimų ir jų analizės išvadamis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, ugdymo programų specifiką, ugdymo organizavimo proceso ypatumus.

3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 minutės. 1 klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų trukmė – 35 minutės. Pamokos vedamos gimnazijos patalpose bei už jos ribų: muziejuose, miesto erdvėse, gamtos aplinkoje, koncertų salėse, parodų galerijose ir kt. edukacinėse-kultūrinėse-pažintinėse aplinkose.

4. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–08.45

2 pamoka 8.55–09.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.45–11.30

Ilgoji pertrauka

5 pamoka 12.00–12.45

6 pamoka 12.55–13.40

7 pamoka 13.50–14.35

8 pamoka 14.45–15.30

9 pamoka 15.40–16.25

5. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

| Pusmečiai | 1–4 klasės (175 dienos, 35 savaitės) | 5–8, I–III gimnazijos klasės (185 dienos, 37 savaitės) | IV gimnazijos klasė (163 dienos, 33 savaitės) |
|------------------------|---|---|--|
| 2019–2020 m. m. | | | |
| 1 pusmetis | 2019-09-02–2019-12-20 | 2019-09-02–2020-01-24 | 2019-09-02–2020-01-24 |
| 2 pusmetis | 2020-01-06–2020-06-09 | 2020-01-27–2020-06-23 | 2020-01-27–2020-05-22 |
| 2020–2021 m. m. | | | |

| | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 pusmetis | 2020-09-01–2020-12-18 | 2020-09-01–2021-01-22 | 2020-09-01–2021-01-21 |
| 2 pusmetis | 2021-01-04–2021-06-08 | 2021-01-25–2020-06-22 | 2021-01-25–2020-05-21 |

6. Mokinių atostogos (19 ugdymo dienų*) 2019–2020 mokslo metais:

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Rudens | 2019-10-28–2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23–2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17–2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14–2020-04-17 |

7. Mokinių atostogos (20 ugdymo dienų*) 2020–2021 mokslo metais:

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Rudens | 2020-10-26–2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-21–2020-12-31 |
| Žiemos | 2021-02-15–2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06–2021-04-09 |

*Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus brandos egzaminų sesijai, iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. IV gimnazijos klasės mokiniams prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena, kuri įskaitoma į ugdymo dienų skaičių. Jeigu brandos egzamino ar įskaitos diena sutampa su atostogų diena, ji nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ir žemesnei 1–5 klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti. Esant 25 laipsnių šalčio ir žemesnei temperatūrai į mokyklą gali neiti ir kitų klasių mokiniai. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitose erdvėse, pamokos – trumpinamos.

11. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame ugdymo pasiekimų patikrinime, kurį organizuoja ŠMSM.

12. Vertinant mokinių pasiekimus, vadovaujamosi gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78 (2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. VĮ-147 redakcija) patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“.

13. Skiriant mokiniui namų mokymą, vadovaujamosi BUP 10 skirsnio „Mokymo namie organizavimas“ nuostatomis.

14. Muzikos ir dailės programos mokiniai mokosi privalomų branduolio dalykų ir branduolį papildančių dalykų, kurie nurodyti BUP 1 prieduose. Gimnazija siūlo papildomus laisvai pasirenkamuosius dalykus, kurių programas parengia gimnazijos mokytojai. Dalis muzikos programos branduolio dalykų turinio integruojama į meninių kolektyvų veiklas, todėl dalyvavimas šių kolektyvų programose mokiniams tampa privalomu. Šių programų įgyvendinimui panaudojama dalis neformaliajam vaikų švietimui numatytų valandų. Kolektyvų sudėtis suformuota iš jungtinių klasių (5–8, I–IV). Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas maksimaliai (12 priedas).

15. Pavienio mokymo forma mokiniai mokosi šių dalykų: atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, balso ugdymas, koncertmeisterio klasė, skaitymas iš lapo, pasirinktas instrumentas, pasirenkamasis dalykas dainavimas, dirigavimas / instrumentuotė.

16. Ansamblinio muzikavimo grupės formuojamos iš tos pačios klasės mokinių. Jeigu tokios galimybės nėra, ansamblyje dalyvauja mokiniai iš skirtingų klasių.

17. Gimnazijos numatomi klasių tėvų susirinkimai:

| Data | Klasės | Data |
|------------|-------------|------------|
| 2019-09-12 | 1–4 klasės. | 2020-09-10 |
| 2019-12-12 | | 2020-12-10 |
| 2020-05-14 | | 2021-05-13 |

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| 2019-09-26 2020-02-13 | 5–8, I–IV gimnazijos klasės. | 2020-09-25 2021-02-11 |
| 2019-11-14 2020-04-16 | 1–8, I–IV gimnazijos klasės. Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas). | 2020-11-12 2021-04-15 |

II

SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMA

18. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

18.1. dailės ir technologijų dalykas dailės programos besimokantiems mokiniams keičiamas į dailės raiškos (erdvinė raiška) dalyką, integruojant technologijų turinį (2 valandos per savaitę);

18.2. muzikos dalykas muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams keičiamas į atlikėjo raiškos dalyką (2 valandos per savaitę);

18.3. muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams dailės ir technologijų dalykui mokytis skiriama 1 valanda per savaitę;

18.4. dailės ugdymo programos besimokantiems mokiniams muzikos dalykui mokytis skiriama 1 valanda per savaitę;

18.5. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę (vietoje trečios pamokos mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo šokių krypties programą „Ritmo spalvos“).

Ugdymo sritys, dalykai

19. Mokinių lietuvių kalbos gebėjimai (skaitymas, rašymas, kalbėjimas, klausymas) ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokiniai skatinami mąstyti, reikšti žodžiu mintis, pristatyti save ir atliekamus kūrinius viešų atsiskaitymų metu. Bendradarbiaujama su miesto bibliotekomis, dalyvaujama jų vykdomuose projektuose, kur gali bendrauti su rašytojais, knygų iliustruotojais, puoselėjama vaikų pagarba knygai.

20. Matematikos ugdyme pasinaudojama nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

21. Anglų kalbos mokymas pradedamas 1 klasėje, skiriant 1 valandą per savaitę grupei. Antraisiais–ketvirtaisiais metais anglų kalbai skiriama po 2 valandas per savaitę.

22. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio:

22.1. 1/4 dalykui skirtą laiko panaudojama tiriamajai veiklai gamtinėje aplinkoje (Šiaulių universiteto gamtos muziejaus erdvėse, ŠU botanikos sode, prie Talkšos ežero ir kt. palankioje aplinkoje);

22.2. 1/4 dalykui skirtą laiko panaudojama socialiniams gebėjimams ugdytis, pamokas organizuojant muziejuose, teatre ir pan. Konkrečias temas ir jų paskirstymą mokytojai suplanuoja dalyko teminiuose planuose.

23. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

23.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

23.2. Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

23.3. Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

23.4. ugdymo karjerai programa;

23.5. socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“;

23.6. etninės kultūros ugdymas.

24. Konkrečios programų integruojamos temos atsispindi mokytojų bendrųjų dalykų teminiuose planuose ir klasių valandėlių planuose.

25. Informacinės komunikacinės technologijos (IKT) ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, padedanti įgyti IKT pradmenis.

26. Klasės dalijamos į grupes:

26.1. dorinio ugdymo dalykui, kai susidaro atskiros tikybos ir etikos grupės. Nesusidarius minimaliai grupei (6 mokiniai), laikinoji grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių. Tėvų prašymu dorinio ugdymo dalyką galima kasmet keisti;

26.2. užsienio kalbai mokytis;

26.3. solfedžio dalykui mokytis;

26.4. ansamblinio muzikavimo ugdymui.

27. Informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų.

28. Mokytojai renkasi vertinimo informacijos kaupimo ir fiksavimo būdus ir formas (aplankas, knygelė, aprašas ir kt.), vadovaudamiesi gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78 patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. VĮ-147 redakcija).

29. Baigus pradinio ugdymo programą, klasės vadovas rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. Jei mokinys išvyksta iš gimnazijos, aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

30. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti numatytos valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti –individualioms ir grupinėms konsultacijoms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienai klasei.

31. Pradinio ugdymo klasėms ugdymo programoms (dalykams) skiriamų valandų skaičius ir dalijimas į grupes pateiktas UP 1, 2 prieduose.

32. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veikloms numatyta skirti 13 dienų per mokslo metus. Konkrečios veiklos pateiktos UP 3 priede.

33. Gimnazija mokiniams siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

33.1. 1 klasės mokinių choras;

33.2. 2–4 klasių jaunučių choras „Spinduliukai“;

33.3. Vokalinis ansamblis „Benedicat“;

33.4. Skudučių ansamblis;

33.5. Keramikos būrelis;

33.6. Ritmo spalvos;

33.7. Popieriaus plastika;

33.8. Tyrinėjame, atrandame, sužinome;

33.9. Matematika gabiesiems;

33.10. Gudragalvio mokyklėlė.

34. Mokinių skaičius įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos grupėje tikslinamas ir nustatomas iki rugsėjo 15 d. Minimalus skaičius grupėje – 6.

III

SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMA

35. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

35.1. technologijų dalykui 5–8 klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 0,25 valandos per savaitę, intensyvinant dalyko programos turinio mokymą ir jį išdėstant pusmečiais. Dailės programos mokiniai mokosi tekstilės, muzikos programos mokiniai mokosi muzikos kompiuterinių technologijų. 5–8 klasių mokiniai technologijų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus;

35.2. meniniam ugdymui (muzikai, dailei) 5–8 klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, intensyvinant dalyko programos turinio mokymą ir jį išdėstant pusmečiais. Dailės programos mokiniai mokosi muzikos, muzikos programos mokiniai – dailės. Mokiniai šių dalykų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus;

35.3. I, II gimnazijos klasių mokiniai vietoje meninio ugdymo srities muzikos ir dailės dalykų mokosi šiuolaikinių menų programos, kuri įgyvendinama per projektines veiklas, skiriant 8 valandas per dvejus mokslo metus;

- 35.4. fiziniam ugdymui skiriama po 2 valandas per savaitę;
- 35.5. lietuvių kalbos ir literatūros dalykui 7, I, II gimnazijos klasėse skiriama po 4 valandas per savaitę;
- 35.6. antrajai užsienio kalbai (vokiečių, rusų) I gimnazijos klasėje skiriama 1 valanda per savaitę;
- 35.7. matematikai I, II gimnazijos klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę;
- 35.8. chemijai, fizikai I–II gimnazijos klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę;
- 35.9. istorijos dalykui 8 klasėje ir I gimnazijos klasėje skiriama po 1 valandą per savaitę;
- 35.10. geografijos dalykui 5–8 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę. Siekiant užtikrinti tolygų mokymosi krūvį, geografijos dalyko mokiniai pradeda mokytis 5 klasėje.

36. Klasė dalijama į grupes:

- 36.1. dorinio ugdymo dalykui, kai susidaro atskiros tikybos ir etikos grupės. Nesusidarius minimaliai grupei (6 mokiniai), laikinoji grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių;
- 36.2. užsienio kalboms mokytis;
- 36.3. informacinių technologijų dalykui;
- 36.4. technologijų dalykui;
- 36.5. solfedžio dalykui;
- 36.6. muzikos teorijai ir harmonijai mokytis;
- 36.7. ansambliniam muzikavimui;
- 36.8. muzikos istorijos dalykui, jei mokinių skaičius klasėje yra 16 ir daugiau.
- 36.9. piešimo dalykui nuo 7 klasės, jei mokinių skaičius klasėje yra 10 ir daugiau.
- 37. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti per metus (savaitę) ir klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 4, 5 prieduose.

Ugdymo sritys, dalykai

- 38. Dorinį ugdymą mokiniams siūloma rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).
- 39. Mokiniai mokosi 1-osios užsienio kalbos – anglų.
- 40. 2-osios užsienio kalbos mokiniai pradeda mokytis 6 klasėje. Siūloma rinktis vokiečių, rusų ir prancūzų kalbas. Minimalus skaičius grupėje 6 mokiniai. Nerekomenduojama užsienio kalbų keisti nebaigus pagrindinio ugdymo programos.
- 41. Jei iš kitos mokyklos atvykęs mokinys neturi galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku sutikimu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis gimnazijos siūlomos užsienio kalbos.
- 42. Socialinis ugdymas pamokose grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekant darbus, naudojantis IKT. Dalis pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose, pasinaudojama virtualiomis mokymosi aplinkomis.
- 43. Istorijos dalyko kursas 5, 6 klasėse pradedamas nuo integruotų Europos ir Lietuvos istorijos epizodų.
- 44. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.
- 45. Plačiau supažindinant mokinius su Šiaulių regionu ir Lietuvos valstybe, ne mažiau kaip 15 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan., naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.
- 46. Laisvės kovų istorija I, II gimnazijos klasėse integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros (5 valandos I gimnazijos klasėje), istorijos (po 5 valandas I, II gimnazijos klasėse) dalykų turinį ir gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas (3 valandos per dvejus metus). Konkrečios temos pateiktos ugdymo plano 6 priede.
- 47. Pilietiškumo pagrindų dalyko turinys (37 valandos) II gimnazijos klasėje integruojamas į gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas ir kitus mokomuosius dalykus (7 priedas):
 - 47.1. istorija – 22 valandos;
 - 47.2. lietuvių kalba ir literatūra – 10 valandų;

- 47.3. geografija – 3 valandos;
- 47.4. dorinis ugdymas – 2 valandos.
48. II gimnazijos klasėje dalis ekonomikos ir verslumo dalyko turinio (18 valandų) integruojama į kitus mokomuosius dalykus (8 priedas):
- 48.1. lietuvių kalba ir literatūra – 6 valandos;
- 48.2. istorija – 6 valandos;
- 48.3. matematika – 6 valandos.
49. Gamtos mokslų pamokose mokomasi analizuojant, interpretuojant tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras ir sąvokas, ugdomas gebėjimas mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius. Mokiniai skatinami dirbti komandose, bendradarbiauti vykdant įvairius tyrimus, jų stebėjimą. Dalis pamokų organizuojama kitose aplinkose (gamtinė aplinka, laboratorijos, specializuotos įstaigos ir kt.).
50. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tai numatoma ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose.
51. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis gimnazijoje priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis, pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (Šiaulių universitetas, verslo įmonių laboratorijos ir pan.).
52. Gimnazija mokinių domėjimąsi gamtos mokslais skatina mokinius įtraukdama į įvairius gamtamokslinio raštingumo konkursus, 5–8 klasių mokiniams siūloma neformaliojo vaikų švietimo programa „Jaunieji tyrėjai“, skirta eksperimentams ir tyrinėjimams.
53. Matematikos pamokose skiriamas dėmesys uždavinių tekstų analizei, teisingam simbolių užrašymui. Užduotys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo, siekiant procesą labiau individualizuoti ir diferencijuoti.
54. 7–8 klasėse IT dalyko bendrosios programos kursui skirtos valandos panaudojamos intensyvinant programos turinį 7 klasėje, skiriant 1 valandą per savaitę. 8 klasėje IT įgūdžiai tobulinami integruotai su kitais dalykais (matematika, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, muzikos istorija, dailės dalykai). Integruotuose pamokose gali dirbti 2 mokytojai (dalyko ir IT) arba IT mokytojas dalyvauja tik planuojant pamoką, ar konsultuojant mokinius projektų metu.
55. I, II gimnazijos klasių mokiniams prie privalomosios IT dalies siūloma rinktis dalyko modulius: programavimo pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys.
56. Žmogaus saugos turinys integruojamas į kitų dalykų programų turinį, klasių vadovų veiklą (9 priedas).
57. Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM projektuose, kuriuos finansuoja Šiaulių miesto savivaldybė. 2019 metais I gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo Šiaulių universiteto programoje „Išmanusis žmogaus kūno ir jo funkcijų pažinimas“, II gimnazijos klasės mokiniai – Šiaulių valstybinės kolegijos programoje „Grafinio dizaino dirbtuvės“. Abiejų programų trukmė – po 10 akademinį valandų. Veiklos vykdomos ugdymo proceso metu. STEAM ugdymo plėtojimas 2020, 2021 metais bus susietas su Šiaulių miesto savivaldybės programų pasiūla ir gautu finansavimu.
58. Visiems mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla (ne mažiau 10 valandų per mokslo metus), kurią reglamentuoja gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-135 patvirtintas aprašas. Veiklos fiksuojamos TaMo dienyne.
59. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (po 1 valandą per savaitę) skiriamos dalykų konsultacijoms (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, fizika, chemija, anglų kalba, geografija), kurių dėka gerinami mokinių mokymosi pasiekimai ir formuojami gilesni įgūdžiai.
60. Kitos mokinių poreikiams tenkinti valandos panaudojamos mokinių žinioms tobulinti, siūlant rinktis dalykų modulius:
- 60.1. 7 klasėje – lietuvių kalba ir literatūra;
- 60.2. 8 klasėje – geografija, istorija;
- 60.3. I gimnazijos klasėje – istorija;
- 60.4. II gimnazijos klasėje – matematika, lietuvių kalba ir literatūra.

61. Mokių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veikloms numatyti renginiai pateikti UP 10 priede.

62. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas: vaikų folkloro ansamblis, merginų choras, akordeonistų orkestras, kamerinis orkestras, liaudies instrumentų orkestras, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“.

63. Kitos neformaliojo vaikų švietimo valandos panaudojamos programų (projektų) vykdymui:

63.1. „Žemynų geografija“, skirta 7 klasės mokiniams;

63.2. Roboto EDBOT programavimas ir valdymas, skirta 5–8 klasių mokiniams;

63.3. Fotografijos pradmenys, skirta 5–8 klasių mokiniams;

63.4. „2-oji užsienio kalba išmaniai“, skirta I gimnazijos klasės mokiniams;

63.5. Fotografija, skirta I–II gimnazijos klasių mokiniams.

64. 5–8 klasių mokinių socialiniam emociniam ugdymui gimnazija vykdo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“, kuri integruojama į klasių vadovų veiklas.

65. I–II gimnazijos klasių vadovai vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.

66. Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą gimnazija vykdo, remiantis LR ŠMM 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis.

IV

SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMA

67. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

67.1. matematikos A kurso programos mokymui skiriama 4 valandos per savaitę;

67.2. fizikos A kurso programos mokymui skiriama 3 valandos per savaitę.

68. Kiekvienas mokinys mokosi pagal savo individualų ugdymosi planą (IUP), kurio struktūrą sudaro privalomi dalykai, privalomai ir laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

69. IUP keitimą reglamentuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Dalyko, dalyko modulio ir dalyko kurso keitimo tvarkos aprašas“.

70. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį. Jeigu nėra minimalaus skaičiaus grupėje, visi mokiniai kartu mokosi B kurso programai skirtą valandų skaičių, o A kursą pasirinkusiai grupei skiriama atskira 1 pamoka per savaitę iš A kurso programai skirtų valandų skaičiaus.

71. Klasė dalijama į grupes:

71.1. lietuvių kalbos ir literatūros dalykui, jeigu mokinių skaičius yra 25 ir didesnis;

71.2. anglų kalbai mokytis;

71.3. piešimo dalykui, jeigu mokinių skaičius yra 10 ir daugiau;

71.4. solfedžio, muzikos istorijos dalykams mokytis.

72. III gimnazijos klasės mokiniams 2019–2021 m. m. siūloma:

72.1. pasirenkamieji dalykai: 2-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas, mados dizainas;

72.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dvibalsių diktantų rašymas, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

72.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: Better English (anglų k.), Kalbinis ugdymas (lietuvių k. ir literatūra), Egzamino pagrindas – istoriniai šaltiniai (istorija), Gilyn į matematiką (matematika).

73. IV gimnazijos klasės mokiniai (2019–2020 m. m.) mokosi pagal praėjusių mokslo metų sudarytus IUP:

73.1. pasirenkamieji dalykai: 2-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas, mados dizainas;

73.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

73.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: Šiuolaikinės kultūros pasaulyje: aš, kalba, literatūra sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas (lietuvių k. ir literatūra), Trumpoji politologija (istorija), Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai (matematika).

74. 2020–2021 mokslo metams II gimnazijos klasės mokiniams bus siūlomos atnaujintos IUP formos.

75. Jeigu mokinys pasirenka dalyką, kurio mokymui nesusidaro laikinoji grupė, mokinys mokosi savarankiškai, konsultuojamas mokytojo.

76. III gimnazijos mokiniai birželio mėnesį dalyvauja žmogaus saugai skirtuose praktiniuose užsiėmimuose. Kitos žmogaus saugos temos integruojamas į mokomųjų dalykų programų turinį.

77. Mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos vykdomos kartu su pagrindinio ugdymo programos klasių mokiniais. IV gimnazijos klasės mokinių šios veikloms skirtų valandų skaičius gali būti mažesnis. Veiklos pateiktos UP 10 priede.

78. Muzikos programos mokiniai dalyvauja meno kolektyvų veikloje: merginų choras, akordeonistų orkestras, kamerinis orkestras, liaudies instrumentų orkestras, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“. Į šias programas integruojamas atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo programų turinys, tobulinami įgyti įgūdžiai. Analogiškai mokinių gebėjimų vertinimas integruojamas į atlikėjo raiškos vertinimą. Darbui su meno kolektyvais panaudojamos neformaliojo švietimo valandos, kurios padidintos maksimaliai.

79. Kitos neformaliojo švietimo valandos skirtos teatro raiškai ruošiantis tradiciniams renginiams: Šimtadieniui ir Paskutinio skambučio šventei.

80. Mokinių poreikiams tenkinti valandos skirtos grupinių pamokų (dalykų) konsultacijoms, kuriose teikiama pagalba ugdymosi spragų mažinimui ir gabių mokinių pasiekimų gerinimui.

81. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2019–2020 m. m. sudarytų grupių ir mokinių skaičiai pateikti 11 priede. 2020–2021 mokslo metų atitinkami skaičiai tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal sudarytas IUP suvestines.

82. Ypatingas dėmesys skiriamas vidurinio ugdymo programos mokinių ugdymui karjerai: susitikimai gimnazijoje su aukštųjų mokyklų atstovais, buvusiais mokiniais; išvykos į mokymo įstaigas, parodas; dalyvavimas įvairiuose projektuose, darbinėje aplinkoje ir pan.

83. III–IV gimnazijos klasių vadovai vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, kurios pagalba plėtojamas mokinių socialinis emocinis ugdymas bei vykdoma patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, skatinama sveika gyvensena.

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 1
priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2019–2020 M. M.**

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso pamokų 1–4 klasėms |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| Dorinis ugdymas (etika arba tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 |
| Anglų kalba | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 245 |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Dailė ir technologijos ¹ | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Muzika ² | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Fizinis ugdymas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams | 19 | 20 | 19 | 20 | |
| Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | |
| Klasės dalijimas į grupes | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Grupių skaičius (viso) |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Anglų kalba | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Grupių viso: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2020–2021 M. M.**

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso pamokų 1–4 klasėms |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| Dorinis ugdymas (etika arba tikyba) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Lietuvių kalba | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 |
| Anglų kalba | 35 (1) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 245 |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 140 (4) | 175 (5) | 630 |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Dailė ir technologijos ¹ | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Muzika ² | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Fizinis ugdymas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams | 19 | 20 | 19 | 20 | |
| Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | |
| Klasės dalijimas į grupes | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Grupių skaičius (viso) |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Anglų kalba | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Grupių viso: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 2
priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS, MUZIKOS
UGDYMU PROGRAMŲ DAILĖS IR MUZIKOS UGDYMO DALIMS ĮGYVENDINTI,
KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2019–2020 M. M.**

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso pamokų 1–4 klasėms |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| Dailės ugdymo dalis | | | | | |
| Dailės raiška | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) | 840 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Muzikos ugdymo dalis | | | | | |
| Muzikos ugdymo branduolio dalykai | | | | | |
| Atlikėjo raiška | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Solfedžio | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Muzikos pažinimas | - | - | 35 (1) | 35 (1) | 70 |
| Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai | | | | | |
| Bendrasis fortepijonas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Ansamblinis muzikavimas | - | - | 35 (1) | 35 (1) | 70 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 5 (4*) | 5 (4*) | 6 (5*) | 6 (5*) | |
| Klasės dalijimas į grupes | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Grupių skaičius (viso) |
| Dailės raiška | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Solfedžio | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Grupių viso: | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

* atlikėjo raiška – fortepijonas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS, MUZIKOS
UGDYMU PROGRAMŲ DAILĖS IR MUZIKOS UGDYMO DALIMS ĮGYVENDINTI,
KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2020–2021 M. M.**

| Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso pamokų 1–4 klasėms |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| Dailės ugdymo dalis | | | | | |
| Dailės raiška | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) | 210 (6) | 840 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Muzikos ugdymo dalis | | | | | |
| Muzikos ugdymo branduolio dalykai | | | | | |
| Atlikėjo raiška | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Solfedžio | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 |
| Muzikos pažinimas | - | - | 35 (1) | 35 (1) | 70 |
| Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai | | | | | |
| Bendrasis fortepijonas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 |
| Ansamblinis muzikavimas | - | - | 35 (1) | 35 (1) | 70 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 5 (4*) | 5 (4*) | 6 (5*) | 6 (5*) | |
| Klasės dalijimas į grupes | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Grupių skaičius (viso) |
| Dailės raiška | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Solfedžio | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Grupių viso: | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

* atlikėjo raiška – fortepijonas

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 3
priedas

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS
VEIKLOS 2019–2020, 2020–2021 M. M.**

| Numatoma data 2019–2020 m. m. | Renginys | Paskirtis | Numatoma data 2020–2021 m. m. |
|--|--|---|--|
| 2019-09-02 | Mokslo metų pradžios šventė. | Bendruomeniškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas. | 2020-09-01 |
| 2019-09-03 | Klasių bendruomenių veiklos. | Vertybinių nuostatų kūrimas, vykdant sveikatos ugdymo, žmogaus saugos ir kt. prevencines veiklas. | 2020-09-02 |
| 2019-10-25 | Rudens kraitelė. Rudens gėrybių paroda. | Vykdant menines, kūrybines, pažintines veiklas plėtojamos mokinių bendrosios ir socialinės kompetencijos. | 2020-10-23 |
| 2019-11-21 | STEAM diena. | Plėtojamos mokinių pažintinės, tiriamosios, kūrybinės galios. | 2020-11-19 |
| 2019-12-20 | Kūčių, Šv. Kalėdų papročiai, tradicijos. | Ugdoma etninė kultūra, pilietiškumas, tautos papročių ir tradicijų pažinimas. | 2020-12-18 |
| 2020-02-12 | Diena muziejuje. | Veikla vykdoma kitose edukacinėse aplinkose. Ugdomos bendrosios kompetencijos, pilietiškumas. | 2021-02-10 |
| 2020-03-31 | Tarptautinės teatro dienos minėjimas. | Plėtojamos mokinių meninės, kūrybinės, pažintinės, socialinės ir bendrosios kompetencijos. | 2021-03-30 |
| 2019-04-20 | Šv. Velykų papročiai. | Ugdoma etninė kultūra, pilietiškumas, tautos papročių ir tradicijų pažinimas. | 2021-04-12 |
| 2020-05-06 | Šok į tėvų klumpes | Vykdomas mokinių ugdymas karjerai. Plėtojamos bendrosios ir socialinės kompetencijos. | 2021-05-05 |
| 2020-06-02 / 2020-06-05 | Ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“. Sporto šventė. STEAM veiklos. | Plėtojamos mokinių pažintinės, tiriamosios, kūrybinės galios. Ugdoma sveikata, bendruomeniškumas. | 2021-06-02 / 2021-06-07 |
| 2019-06-08 | Mokslo metų užbaigimo šventė. | Bendruomeniškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas. | 2021-06-08 |

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 4
priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2019–2020 M. M.**

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | Pamokų skaičius (viso) |
|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimnazijos klasė | II gimnazijos klasė | |
| Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| Anglų kalba (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Rusų kalba (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Vokiečių kalba (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Prancūzų kalba (2-oji) | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 5 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Biologija | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Chemija | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | - | - | 1 | 1* | 1 (1*) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Geografija | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | - | - | 0,5 (0,5*) | 0,5 (0,5*) |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Žmogaus sauga | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,25* | 0,25* | 2,5* |
| Dailė ¹ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 |
| Muzika ² | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 |
| Šiuolaikinių menų programa | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Technologijos (kompiuterinės muzikos technologijos) ¹ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2,5 |
| Technologijos (tekstilė) ² | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2,5 |
| Viso valandų mokiniui: | 22 | 24 | 24 | 25 | 24,5 | 24 | |
| Klasės dalijimas į grupes | | | | | | | Grupių skaičius (viso) |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Anglų kalba (1-oji) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Rusų kalba (2-oji) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Vokiečių kalba (2-oji) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Prancūzų kalba (2-oji) | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 9 |
| Grupių viso: | 6 | 8 | 8 | 6 | 5 | 6 | 39 |

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 5
priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS,
MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ DAILĖS IR MUZIKOS UGDYMO DALIMS
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2019–2020 M. M.**

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | | | Pamokų skaičius (viso) |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimnazijos klasė | II gimnazijos klasė | |
| Dailės ugdymo dalis | | | | | | | |
| Pagrindiniai programos dalykai | | | | | | | |
| Dailės raiška | 222 (6) | 222 (6) | 222 (6) | - | - | - | 666 |
| Dailės šaka | - | - | - | 222 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 444 |
| Piešimas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 |
| Kompozicija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 |
| Dailės ir architektūros istorija | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 |
| Dailės ugdymo programą papildantys dalykai | | | | | | | |
| Keramika | - | - | - | - | 74 (2) | 74 (2) | 148 |
| Akvarelė | - | - | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 74 |
| Projektavimas | - | - | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 74 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | |
| Klasės dalijimas į grupes: | | | | | | | |
| Piešimas | - | - | 2 | 2 | - | - | |
| Muzikos ugdymo dalis | | | | | | | |
| Muzikos ugdymo branduolio dalykai | | | | | | | |
| Atlikėjo raiška | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 |
| Solfedžio | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 |
| Muzikos istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 |
| Muzikos teorija ir harmonija | - | - | - | - | 74 (2) | 74 (2) | 148 |
| Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai | | | | | | | |
| Bendrasis fortepijonas ¹ | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 |
| Ansamblinis muzikavimas | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 |
| Balso ugdymas ² | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 |
| Skaitymas iš lapo ³ | - | - | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 74 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 8 (9 ²) | 8 (9 ²) | 8 (9 ²) | 8 (9 ²) | 10 | 10 | |
| Klasės dalijimas į grupes: | | | | | | | |
| Solfedžio | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | |

¹ išskyrus fortepijoną

² choro dainavimas ir dirigavimas

³ fortepijonas

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 6
priedas

**LAISVĖS KOVŲ ISTORIJOS INTEGRAVIMAS I, II GIMNAZIJOSE Į
MOKOMUOSIUS DALYKUS IR GIMNAZIJOJE ORGANIZUOJAMAS PILIETINES
AKCIJAS**

| Klasė | Integruojamos temos | Dalykai, į kuriuos integruojama | Valandų skaičius |
|--------------|---|--|-------------------------|
| I | Istorinė, politinė ir kultūrinė situacija Lietuvoje po Antrojo pasaulinio karo. | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| I | Pokario iššūkiai lietuvių literatūrai, literatūros susiskirstymas. S. Nėries kūryba. | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| I | Egzodo literatūra, jos bruožai. | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| I | Partizanų kūrybos pagrindinės temos ir motyvai. | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| I | Partizano Jono Baliukevičiaus-Dzūko dienoraštis. | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| II | Lietuvių kultūrinio ir politinio tapatumo kūrimas ir puoselėjimas. | Istorija | 5 |
| I | Lietuvos Respublika: demokratinės valstybės kūrimo(si) praktika. | Istorija | 5 |
| I–II | Akcija „Atmintis gyva kol liudija“. Vasario 16-osios minėjimas. Akcija „Visuotinė tylos minutė“, skirta Gedulo ir vilties dienai. | Pilietinės akcijos | 3 |
| Viso: | | | 18 |

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 7
priedas

**PILIETIŠKUMO UGDYMO PAGRINDŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į
MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJS KLASĖJE**

| Tema | Dalykai į kuriuos integruojama | Valandų skaičius |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| Grėsmės demokratinei valstybei. | Istorija | 2 |
| Lietuva – demokratinė valstybė. | Istorija | 2 |
| Lietuvos nacionalinis saugumas. Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė. | Istorija | 3 |
| Žiniasklaida ir demokratija. Informacinė ir žinių visuomenė. | Istorija | 1 |
| | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 |
| Visuomeninių organizacijų vaidmuo pilietinėje visuomenėje. | Istorija | 3 |
| Lietuva – teisinė valstybė. Lietuvos teisinė sistema. Pagrindiniai Europos Sąjungos sistemos bruožai. | Istorija | 3 |
| Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pareigos. Įstatymas ir jo viršenybė. | Istorija | 2 |
| | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 |
| Lietuva ir tarptautinė bendrija. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. | Istorija | 2 |
| | Geografija | 1 |
| Lietuvos piliečių emigracijos priežastys ir pasekmės. Kultūrų įvairovė. Lietuvos etninės mažumos. Rasinė, tautinė, religinė tolerancija. | Istorija | 3 |
| | Lietuvių kalba ir literatūra | 3 |
| Lietuvos globalizacijos iššūkiai tautiniam tapatumui. Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas. | Dorinis ugdymas | 2 |
| | Istorija | 1 |
| | Lietuvių kalba ir literatūra | 3 |
| | Geografija | 2 |
| | Viso: | 37 |

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 8
priedas

**EKONOMIKOS IR VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJOS KLASĖJE**

| Integruojamos temos | Dalykai į kuriuos integruojama | Valandų skaičius |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Pajamos ir išlaidos | Matematika | 1 |
| Paklausa ir pasiūla | Matematika | 1 |
| Palūkanos | Matematika | 1 |
| BVP skaičiavimas | Matematika | 1 |
| Valiutų kursai | Matematika | 1 |
| Mokesčiai | Matematika | 1 |
| Ekonomikos sistemos | Istorija | 1 |
| Rinkų tipai | Istorija | 1 |
| Vartotojų teisių apsauga | Istorija | 1 |
| Pinigų istorija | Istorija | 1 |
| Bankai ir jų funkcijos | Istorija | 1 |
| Infliacija ir nedarbas | Istorija | 1 |
| Gyvenimo aprašymas (CV) | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| Motyvacinis laiškas darbdaviui | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 |
| Reklamos tikslai ir poveikis, reklamos kūrimas | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| Diskusija „Prekės internetu“ | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| Viso: | | 18 |

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ŽMOGAUS SAUGOS TURINIO
INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ**

| Sritis. Tema | Integracija į dalyką | Valandų skaičius |
|--|--|---------------------|
| 5–6 klasės | | |
| Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | | |
| Teigiamas savęs vertinimas / savigarba. Ryšys tarp pojūčių, jausmų ir elgesio. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kūno reakcijos ir emocijos, kylančios streso metu. Kaip įveikti stresą: tinkami ir netinkami būdai. Pasirengimas grėšmingoms oro ir aplinkos sąlygoms. Kaip bendruomenė gali spręsti aplinkos saugumo problemas ir padidinti vaikų saugumą. | Klasės valandėlė Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus | 1 1 1 |
| Saugi elgsena buityje ir gamtoje | | |
| Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartiną daiktą ar sprogmenį. Žmonės ir gyvūnai. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Smurtas ir seksualinė prievarta. | Gamta ir žmogus | 6 |
| Saugi elgsena eismo aplinkoje | | |
| Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu. | Gamta ir žmogus | 5 |
| Saugi elgsena ekstremaliose situacijose | | |
| Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). Tarša ir aplinka. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje. Švarus vanduo. Vandens tarša. Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys. Kaip išvengti gaisrų namuose. Kaip užkirsti kelią gaisrams gamtoje. Žalingos gaisrų pasekmės. | Gamta ir žmogus | 2 |
| Pirmoji pagalba | | |
| Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pagalba sutrikus kvėpavimui. Kokiais atvejais reikia skubiai kviešti pagalbą. Dirbtinis kvėpavimas. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose. | Gamta ir žmogus | 2 |
| Viso: | | 18 |
| 7–8 klasės | | |
| Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | | |
| Kaip tinkamu būdu reikšti emocijas ir jausmus. Kaip galima kontroliuoti savo emocijas. Kur kreiptis pagalbos, kai negali kontroliuoti savo emocijų ir jausmų. Kodėl svarbu gerbti ir suprasti kito asmens pojūčius ir jausmus. Kodėl reikia padėti kitiems, gerbti kitus, būti dėmesingam, kaip išvengti seksualinės prievartos ir seksualinio išnaudojimo. Sveikatos ir gamtos apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą. | Klasės valandėlė Dorinis ugdymas | 1 1 |
| Saugi elgsena buityje ir gamtoje | | |
| Traumų ir susižalojimų prevencija. Būdai išvengti susižalojimų namie, mokykloje, bendruomenėje. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką prie vandens telkinių. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką, kurių priežastis yra ugnis. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų. Pavojai sveikatai gamtoje – saulės smūgis, nudegimas saulėje, hipotermija. Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliami pavojai. Apsinuodijimas vaistais, skalbimo ir valymo priemonėmis, dažais, laku, tirpikliais, kenkėjų kontrolės biocidais, gyvsidabriu, dujomis: kaip išvengti apsinuodijimų. Nesaugių elektros prietaisų ir elektros naudojimo būdų atpažinimas. Saugus naudojimas. Saugumo ir | Biologija | 6 |

| | | |
|--|------------------|-----------|
| atsakomybės padidėjimas laikant, globojant gyvūnus, užtikrinant saugų elgesį su gyvūnais. Gyvūnų agresyvaus elgesio priežastys ir pagrindinės žmogaus klaidos. Pavojaus šaltiniai aplinkoje, kurioje yra gyvūnas. | | |
| Saugi elgsena eismo aplinkoje | | |
| Bendroji eismo tvarka. Kelio ženklai, kelių ženklavimas. Eismo reguliavimas. Transporto priemonių skiriamieji ženklai. Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigos, eismą dviračiais, mopedais, dviratinių ir automobilių vairuotojų, dviratinių ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. Pėsčiųjų elgesys gatvėje ir transporto priemonėse. | Biologija | 5 |
| Saugi elgsena ekstremaliose situacijose | | |
| Civilinės saugos signalai. Išvardijami visi civilinės saugos signalai ir veiksmai juos išgirdus. Pasirengimas ekstremaliai situacijai. Evakavimas į saugią teritoriją. Gaisrų priežastys. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Kaip elgtis identifikavus elektros smūgio tikimybę. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Techninio pobūdžio ekstremalioji situacija. Pavojai masinio žmonių susibūrimo vietoje, regos ir klausos traumų prevencija. | Biologija | 3 |
| Pirmoji pagalba | | |
| Pagalba sutrikus kvėpavimui, dirbtinis kvėpavimas, gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje. Situacijos, kurios galėtų būti rizikingos ir būtų traumų priežastis. | Biologija | 2 |
| Viso: | | 18 |
| I–II gimnazijos klasės | | |
| Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | | |
| Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui. Bendruomenės įstaigos ir organizacijos, galinčios suteikti pagalbą. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą. | Klasės valandėlė | 1 |
| Saugi elgsena buityje ir gamtoje | | |
| Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje. Išgyvenimo pasiklydus principai: kai trūksta maisto ir vandens; kai tenka nakvoti miške, susikurti laužą. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų. | Biologija | 2 |
| Saugi elgsena eismo aplinkoje | | |
| Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, grėsmės. Veiksniai, turintys ar galintys turėti įtakos eismo saugumui. Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai. | Biologija | 2 |
| Saugi elgsena ekstremaliose situacijose | | |
| Civilinės saugos sąvoka, veiklos. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Gaisro gesinimas. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniiui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai. Kaip elgtis radus įtartą daiktą ar sprogmenį, tapus įkaitu, atsidūrus po nuolaužomis. | Biologija | 1 |
| Pirmoji pagalba | | |
| Pagalba sutrikus kvėpavimui. Dirbtinis kvėpavimas. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Kaip padėti sutrikus kraujo apytakos sistemai. | Biologija | 2 |
| Viso: | | 8 |

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 10 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS 2019–2020, 2020–2021 M. M.

| Data | Tema | Paskirtis | Data 2020-21 |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| 2019-09-02 | Mokslo metų pradžios šventė. | Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. | 2020-09-01 |
| 2019-09-03 | Individuali klasių bendruomenių veikla „Aš ir mano klasė“. | Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės veiklos. | 2020-09-02 |
| 2019-09-06 | Projektinė diena „Pažinkime Šiaulius“. | Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas. Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 2020-09-04 |
| 2019-10-04 | Ugdymo karjerai diena „Noriu būti mokytoju“, skirta Tarptautinei mokytojų dienai. | Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Karjeros ugdymas. | 2020-10-02 |
| 2019-10-11 | Gimnazijos gimtadienio diena „Aš – sondeckiukas“. | Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Karjeros ugdymas. | 2020-10-16 |
| 2019-12-20 | Renginiai „Kūčių, Šv. Kalėdų papročiai, tradicijos“. | Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai. | 2020-12-22 |
| 2020-04-15 | Kultūros diena. | Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas. Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 2021-04-15 |
| 2020-05-05 | Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ | Profesinis informavimas. Bendrųjų ir socialinių kompetencijų ugdymas. | 2021-05-06 |
| 2020-05-22 | Paskutinio skambučio šventė | Meninė, kūrybinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 2021-05-21 |
| 2020-06-17 / 2020-06-22 | 1. Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“. 2. Sporto šventė. 3. Bendrojo ugdymo projektai – edukacinės veiklos. 4. Metodinių grupių projektai - edukacinės veiklos. | Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, sveikatos ugdymas. Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas. | 2021-06-16 / 2021-06-21 |
| 2020-06-23 | Mokslo metų užbaigimo šventė. | Meninė, kūrybinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. | 2021-06-22 |

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 11
priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2019–2020 MOKSLO METAIS, SUDARYTŲ GRUPIŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS**

1 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytį sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

| Dalykas | III gimnazijos klasė | | | | IV gimnazijos klasė | | | |
|-------------------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|
| | A kursas | | B kursas | | A kursas | | B kursas | |
| | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius |
| Tikyba | - | - | 1▶ | 6 | - | - | 1▶ | 6 |
| Etika | - | - | 1 | 24 | - | - | 1 | 21 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | 29 | - | - | 2 | 25 | - | - |
| Matematika | 1 | 15 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 13 |
| Istorija | 1▶ | 12 | 1▶ | 2 | 1▶ | 10 | 1▶ | 3 |
| Geografija | 1▶ | 5 | 1▶ | 10 | 1▶ | 5 | 1▶ | 9 |
| Biologija | 1 | 9 | 1 | 13 | 1 | 7 | 1 | 16 |
| Fizika | 1▶ | 2 | 1▶ | 6 | 1▶ | 2 | 1▶ | 3 |
| Fizinis ugdymas (merginos) | - | - | 1 | 23 | - | - | 1 | 18 |
| Fizinis ugdymas (vaikiniai) | - | - | 1▶ | 6 | - | - | 1▶ | 9 |
| Pasirenkamasis dalykas | | | | | | | | |
| Informacinės technologijos | 1▶ | 1 | 1▶ | 3 | - | ▶4 | 1▶ | 2 |
| Užsienio kalba | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | |
| | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius |
| Anglų kalba | 2 | 29 | - | - | 2 | 27 | - | - |

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

2 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų moduliams mokytį sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

| Dalyko modulio pavadinimas | III gimnazijos klasė | | IV gimnazijos klasė | |
|--|----------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius |
| Better English | 1 | 6 | - | - |
| Kalbinis ugdymas | 1 | 5 | - | - |
| Egzamino pagrindas – istoriniai šaltiniai | 1 | 6 | - | - |
| Gilyn į matematiką | 1 | 15 | | |
| Šiuolaikinės kultūros pasaulyje: aš, kalba, literatūra sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas | - | - | 1 | 7 |
| Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai | - | - | 1 | 13 |
| Trumpoji politologija | - | - | 1 | 5 |
| Viso grupių: | 4 | | 3 | |

3 lentelė. Vidurinio ugdymo specializuoto ugdymo krypties programų dailės ir muzikos ugdymo dalies dalykų mokymui sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

| Dalyko, dalyko modulio pavadinimas | III gimnazijos klasė | | IV gimnazijos klasė | |
|---|----------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | Grupių skaičius | Mokinių skaičius | Grupių skaičius | Mokinių skaičius |
| Dailės ugdymo dalis | | | | |
| Dailės šaka (grafika) | 1▶ | 2 | 1▶ | 6 |
| Dailės šaka (tapyba) | 1▶ | 5 | 1▶ | 4 |
| Dailės šaka (grafinis dizainas) | 1 | 4 | - | - |
| Piešimas | 2 | 11 | 2 | 10 |
| Kompozicija | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Dailės ir architektūros istorija | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Keramika | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Akvarelė | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Projektavimas | 1 | 11 | 1 | 10 |
| Muzikos ugdymo dalis | | | | |
| Solfedžio | 2 | 18 | 2 | 15 |
| Muzikos istorija | 2 | 18 | 2 | 15 |
| Muzikos teorija ir harmonija | 2 | 18 | 2 | 15 |
| Muzikos kūrinių analizė (modulis) | 1 | 12 | 1 | 7 |
| Lietuvių muzikos istorija (modulis) | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Pasirenkamieji dalykai | | | | |
| Kompiuterinės muzikos technologijos (skirta konsultacija) | 1▶ | 1 | 1▶ | 2 |
| Mados dizainas | 1▶ | 3 | 1▶ | 2 |
| Fotografija | 2▶ | 2 | 2▶ | 10 |

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2019–
2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano
12 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOMS 2019–
2020 M. M. ĮGYVENDINTI**

| KLASĖS | VALANDŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS |
|------------------|--|
| 1–2 | 140 |
| 3–4 | 140 |
| 5–8 | 333 |
| I–II gimn. kl. | 259 |
| III–IV gimn. kl. | 280 |

SUDERINTA

Gimnazijos taryboje 2019 m. birželio 21 d.
protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. GT-4